



Др Александра Костића 1-7, Савски венац,
11000 Београд, Република Србија;
ПИБ: 100181062; МБ: 07001843;
Тел. 011/3619713; веб адреса: www.rlakic.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ
О ОСТВАРИВАЊУ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
РАДА ШКОЛЕ

за школску **2023/2024.** годину

АВГУСТ 2024. године

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
БЕОГРАД-ОПШТИНА САВОЈИ
ОСНОВНА ШКОЛА
„РАДОЈКА ЛАКИЋ“

03-1-2

13. 09 2024

БЕОГРАД

Сагласно одредби члана 119.став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања „Службени Гласник РС“ број 72/09. 35/15. 88/10,6/20 и 29/21, Пословника о свом рад Школски одбор Основне школе „Радојка Лакић“ на својој седници од 12.09.2024.године,у оквиру своје надлежности **једногласно доноси**

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о реализацији Годишњег плана рада Основне школе „Радојка Лакић за школску 2024/25.годину.

Образложење

Једногласном Одлуком Школски одбор Основне школе „Радојка Лакић“ усвојио је Извештај о реализацији Годишњег плана рада за школску 2024/25.годину

Београд 12.09.2024.године

Председник Школског одбора
Никола Ралочај



САДРЖАЈ

1 УСЛОВИ РАДА	5
1.1 ПРИКАЗ УСЛОВА РАДА ПОД КОЛИМ ЈЕ РЕАЛИЗОВАН ПРОГРАМ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	5
1.2 НАБАВКА НАСТАВНИХ И ТЕХНИЧКИХ СРЕДСТАВА У ШК. 2023/24. ГОДИНИ	5
1.3 НАБАВКА СТРУЧНЕ ЛИТЕРАТУРЕ У ШК. 2023/2024. ГОДИНИ	6
2 УСЛОВИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	7
2.1 БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА	7
2.2 КАДРОВСКИ УСЛОВИ У ШКОЛИ	7
2.3 РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ	8
2.4 ОРГАНИЗОВАЊЕ ИЗЛЕТА УЧЕНИКА	8
3 ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	9
3.1 ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	9
3.2 ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ	9
3.3 СТРУЧНА ВЕЋА	10
3.4 ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА	21
3.5 УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ	26
3.6 ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	27
3.7 САВЕТ РОДИТЕЉА	27
3.8 ШКОЛСКИ ОДБОР	29
3.9 ПЕДАГОГ	29
3.10 БИБЛИОТЕКАР	32
4 ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА	33
4.1 АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА	34
4.2 УСПЕХ УЧЕНИКА НА ПРОБНИМ ТЕСТИРАЊИМА	38
4.3 ЗАВРШНИ ИСПИТ И УПИС УЧЕНИКА ОШ "РАДОЈКА ЛАКИЋ" У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ	40
4.4 РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	43
4.5 ПОСЕЋЕНИ ЧАСОВИ	54
5 ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	58
5.1 ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ	58
5.2 ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА	67
5.3 ПРОГРАМ ДРУШТВЕНИХ АКТИВНОСТИ	67
5.4 ИЗВЕШТАЈ РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ	68
5.5 РЕАЛИЗОВАНЕ ПОСЕТЕ И ИЗЛАСЦИ ПО РАЗРЕДИМА ШК. 2023/2024.	70

6 ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА.....	78
6.1 ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ	78
6.2 ЗДРАВСТВЕНА ПРЕВЕНЦИЈА И УНАПРЕЂИВАЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА	78
6.3 ЕКОЛОШКА ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ	79
6.4 ПРЕВЕНЦИЈА МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ	79
6.5 ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ДИСКРИМИНАЦИЈЕ ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА	79
6.6 СТРУЧНИ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	81
7 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА	82
8 ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТУЧНИХ САРАДНИКА	84
9 САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	90
10 ЛЕТОПИС	91
11 ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ	96

1 УСЛОВИ РАДА

1.1 ПРИКАЗ УСЛОВА РАДА ПОД КОЛИМ ЈЕ РЕАЛИЗОВАН ПРОГРАМ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Годишњи план рада школе је у сагласности са Законом о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 72/2009, 52/2011, 55/2013), Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС” број 55/2013), Законом о основној школи и другим подзаконским актима који из њега произилазе.

Уз помоћ Школског одбора, Савета родитеља, локалне заједнице и свих заинтересованих чинилаца побољшали смо услове рада и боравка ученика у школи оплеменили и реорганизовали постојећи школски простор набавком нових учила и опреме, као и израдом нових изборних садржаја у зависности од интересовања ученика и потреба локалне заједнице.

Школска 2023/24. година почела је 1. септембра 2023. године и реализована је по основном моделу за све ученике – непосредно у школи.

Годишњи извештај о раду школе урађен је на основу извештаја директора, разредних и предметних наставника, стручних сарадника, руководиоца Стручних већа предмета и Одељењских већа, Стручних тимова, педагошке документације, анализе рада Савета родитеља и Школског одбора.

1.2 НАБАВКА НАСТАВНИХ И ТЕХНИЧКИХ СРЕДСТАВА У ШК. 2023/24. ГОДИНИ

Наставна средства и опремање школе у току 2023/2024.године:

ГО Савскивенац:

- 45 школских торби са школским прибором за ђаке прваке;
- Ваучер за ученика генерације;
- Ваучери за ученике носиоце Вукове дипломе.

Школа:

- књиге за награђене ученике (осмаци, конкурси и такмичења)
- учioniчка средства (шестар, лењир, троугао, угломер за таблу)
- спортски реквизити (лопте за кошарку, фудбал, одбојку и рукомет)
- књиге за ученика генерације и носиоца Вукове дипломе

Локална самоуправа:

- Опремљен је кабинет за информатику и рачунарство

1.3 НАБАВКА СТРУЧНЕ ЛИТЕРАТУРЕ У ШК. 2023/2024. ГОДИНИ

У протеклој школској години користила се следећа литература: Електронска школска књига, Просветни гласник, Просветни преглед, Математички лист и лист Педагогија.

2 УСЛОВИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

План и програм рада је остварен у преподневној смени у 16 одељења (8 у разредној и 8 предметној настави). Продужени боравак одвијао се у поподневној смени, од 12:30 часова до 17.30 часова у 3 групе продуженог боравка и 2 групе продуженог боравка које финансира Град Београд. У поподненој смени организован је и програм Обогаћеног једносменског рада са ученицима старијих разреда кроз четири активности.

2.1 БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

На почетку школске 2023/2024. године број уписаних ученика био је 305: од првог до четвртог разреда 162 ученик, а од петог до осмог разреда 143 ученика.

На крају првог полугодишта број ученика је 302: од првог до четвртог разреда 160 ученика, а од петог до осмог разреда 142 ученика.

На крају школске године број ученика је 301: од првог до четвртог 159 ученика, а од петог до осмог разреда 142 ученика.

Просек ученика по одељењу је `18 – 19 што је на позитиван начин утицало на квалитет рада и успех ученика.

2.2 КАДРОВСКИ УСЛОВИ У ШКОЛИ

Кадровска структура је у складу са Законом о основној школи. У школи је запослено 42 радника, од којих 7 ради у две школе. Сви запослени имају одговарајућу стручну спрему, 30 радника са високом стручном спремом, 2 радника са вишом стручном спремом, 1 радник са средњом стручном спремом, 7 радника са ниском стручном спремом, 2 магистра.

У годишњем остваривању наставног плана и програма учествовало је 34 (32+2) наставника, 11 наставника разредне наставе, 21 наставник предметне наставе и 2 наставника разредне наставе које финансира Град Београд, директор, педагог, библиотекар.

2.3 РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ

У току године нису остварене све активности планиране Годишњим планом рада школе, а предвиђене Школским календаром. Школска година почела је 1. септембра 2023. године по основном моделу.

Дан просветних радника 08.11.2022. године обележен је радно.

Школа је прославила школску славу Светог Саву 27.01.2024. године пригодном приредбом.

Дан школе је обележен 12. јуна 2024. године пригодном приредбом.

Најуспешнијим ученицима који су освојили места на општинским, градским и републичким такмичењима, као и носиоцима диплома „Вук Караџић“ и „Доситеј Обрадовић“, уручене су књиге и похвалнице на родитељским састанцима организованим 28.06.2024. године.

Дан отворених врата за родитеље је био сваке последње среде и четвртка у месецу, а родитељски састанци одржавани су према програму одељењских старешина, по потреби и чешће. Сарадња са родитељима остварена је у складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Родитељи су са одељењским старешинама биле у контакту путем електронске поште, као и апликација Вибер и Гугл учионице.

2.4 ОРГАНИЗОВАЊЕ ИЗЛЕТА УЧЕНИКА

Излети планирани Годишњим планом рада школе, су реализовани у складу са Правилником о спровођењу излета, екскурзија и наставе у природи и са другим законима и уредбама, а поготово Законом о јавним набавкама, уредбом Министарства финансија. Реализована је дводневна екскурзија ученика од 5. до 8. разреда, док једнодневни излет за ученике од 1. до 4. разреда није реализован због недовољне заинтересованости. За њих су организована два полудневна излета. За ученике од првог до четвртог разреда реализоване су посете културним и јавним установама: позориште Академија 28, биоскоп МТС дворана, Библиотека града Београда, Галерија САНУ, Историјски музеј.

3 ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

3.1 ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У току школске 2023/24. године одржано је 11 седница Наставничког већа, од тога 3 ванредне. План и програм је реализован у потпуности. Свака седница је имала довољан број чланова, тако да су донете одлуке пуноважне. Дискусије су биле конкретне, а предлози уважавани.

Поред редовних тема, расправљало се и о образовним стандардима, наставним методама и облицима рада, о форми и развоју модела завршног испита, безбедности ученика и дежурству наставника, мерама индивидуализације у настави, напредовању ученика са посебним образовним потребама, стручним темама са посећених семинара директора, наставника и стручних сарадника, уџбеницима, изостанцима, владању и успеху ученика, ђаку генерације.

Настава је заступљена стручно и у потпуности. Заменае су биле стручне и благовремене, тако да је школска година завршена са оствареним годишњим планом и програмом.

Тешкоће су биле при изради распореда часова у случајевима кад наставници раде у две школе и у току изненадних боловања.

Остваривање наставног плана и програма је праћено континуирано.

Директор и педагог школе су посетили током године часове наставника о чему постоји уредна евиденција.

Рад наставника у оквиру допунске наставе је утицао да ученици усвоје програмске садржаје, а рад и ангажовање ученика и наставника у оквиру додатне наставе и ваннаставних активности допринео је афирмацији школе на смотрема, такмичењима, радоницама, јавним часовима и културно-уметничким програмима.

3.2 ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум шк. 2023/2024. године чинили су представници стручних и одељењских већа и тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, предстваник тима за школско развојно планирање, директор и педагог школе: Оливера Пешић Тењовић, Весна Вучићевић, Љиљана Дражић, Љиљана Мраковић Јовић (Владана Паланчан), Маја Стевановић, Момчило Боровчанин, Никола Радочај, Горан Дујковић (Снежана Алексић), Драгана Подунавац Колунција.

Одржано је пет планираних седница Педагошког колегијума. Ово тело бавило се питањима реализације наставе, образовним стандардима, начинима индивидуализације

наставе за ученике са посебним потребама, континуирано праћење напредовања ученика са посебним потребама, ефектима мултимедијалне наставе, постигнућима ученика у редовној настави и на такмичењима, Школским развојним планом, акционим планом и приоритетима на основу извештаја о самовредновању, стручним усавршавањем, кадровским и организационим пословима.

3.3 СТРУЧНА ВЕЋА

Седнице стручних већа су одржаване према Плану рада школе. Програм рада је реализован путем састанака који су одржавани према плану.

Стручно веће наставника разредне наставе (11)	Стручно веће друштвених наука (8)	Стручно веће природних наука (6)	Стручно веће уметности и вештина (3)
Руководилац већа Љиљана Мраковић Јовић Владана Паланчан (од 1.3.2024.)	Руководилац већа Маја Стевановић	Руководилац већа Момчило Боровчанин	Руководилац већа Љиљана Дражић
Чланови већа			
Снежана Алексић, Маја Столић, Татјана Ареснијевић Ђорђевић, Јелена Лукић, Зоран Јовић, Весна Вучићевић, Весна Нићетин, Владана Паланчан, Александра Лазовић, Никола Величковић	Наила Максимовић, Тамара Црногорац, Душан Трумпић, Мирјана Спирковић, Гордана Николић Ножинић, Милош Брун, Марија Зековић, Наила Максимовић	Оливера Пешић Тењовић, Јелена Шипрага Љевар, Зорка Радовановић, Чедомир Шелић, Биљана Рончевић	Зоран Томљеновић, Никола Радочај

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

У школској 2023/2024. години Стручно веће за разредну наставу је радило према Плану и програму који је дат у Годишњем програму рада школе.

План рада Стручног већа је у потпуности реализован, одржано је шест састанака.

Седницама су редовно присуствовали сви чланови већа који су активно учествовали у реализацији плана и програма и тиме допринели остваривању постављених циљева и задатака у овој школској години.

Датум	Закључци
13. септембар	<ol style="list-style-type: none">1. Одељењске старешине су евидентирале ученике са сметњама у развоју: у првом разреду нема ученика који ради по ИОП-у .2. Ученици који спорије прате наставу ангажовани су у оквиру допунске наставе српског језика и математике, а напреднији у оквиру додатне наставе у четвртном разреду; заинтересовани ученици могу да се ангажују у секцијама школе.3. Нови правилник о оцењивању треба да буде путоказ за вредновање, критеријуме оцењивања и примену објективнијих инструмената при оцењивању.4. План излазака се налази у Годишњем плану рада школе.5. План семинара и стручног усавршавања налази се у Годишњем плану рада.6. Часови предметне наставе за ученике четвртог разреда реализоваће се према плану и распореду са по два часа из сваког предмета, а у функцији лакше припреме ученика за пети разред.7. Носилац активности за стручну тему месеца септембра Зоран Јовић, одржао је краће предавање.8. Међупредметне компетенције су комбинација знања, вештина и ставова као припрема ученика за живот: компетенција за цело животно учење, вештина комуникације, дигитална компетенција...
7. новембар	<ol style="list-style-type: none">1. Наставни планови и програми су реализовани поштујући принципе Годишњег плана школе за школску 2023/24. годину. Педагог је поднео извештај о адаптацији ученика првог разреда, а учитељи о процесу почетног читања и писања.2. У овом периоду ученици од 1. до 4. разреда били су на полудневном излету на салашу Стремен у Јакову.3. Млађи разреди радо учествују на ликовним и литерарним конкурсима. До сада су учествовали на ликовном конкурсима: Слободан Београд, а у току су и Стрип-каиш и Железница у очима деце.3. Стручне теме се реализују по плану и програму.4. Међупредметне компетенције које су биле актуелне:<ol style="list-style-type: none">4.1. Компетенција за целоживотно учење: Ученик учача структуру градива – активно одваја битно од небитног; Ефикасно користи различите методе учења; разликује чињенице од ставова веровања и мишљења; Уме да процени степен у ком је овладао градивом;4.2. Вештина комуникације: Познавање усмене и писане комуникације; Комуницира путем телефона и интернета; Уме јасно да искаже одређени садржај (усмено и писмено); Уважава саговорника; Изражава

	своје ставове и мишљења, осећања и вредности на позитиван и аргументован начин; Негује културу дијалога.
29. децембар	<p>1. Извештај о анализи успеха и понашању ученика на крају првог полугодишта поднели: одељењске старешине од првог до четвртог разреда, као и педагог и директор школе.</p> <p>2. Сарадња са стручним већем уметности и вештина успешно је успостављена.</p> <p>3. Ова тачка се одлаже за месец јануар.</p> <p>4. Школско такмичење из математике за трећи и четврти разред је одржано у децембру, а школско такмичење "Мислиша" биће одржано у марту 2024. године од првог до четвртог разреда.</p> <p>5. У одељењу 4/1 и 4/2 је одржана већина часова предметне наставе, у другом полугодишту се наставља реализација по плану и распореду.</p> <p>6. Стручне теме реализоване по плану.</p> <p>7. Међупредметне компетенције актуелне у овом периоду су: Вештина сарадње, Брига за здравље и Дигиталне компетенције.</p>
27. март	<p>1. Избор уџбеника за други разред основног васпитања и образовања за школску 2024/25. год Члановивећаразредненаставесложилисуседасе у другомразредушколске 2024/25. годинекористеуџбеницииздавачкекућеНовилогос.</p>
9. април	<p>1. Анализа успеха и дисциплине ученика извршена. Укупан број ученика од 1. до 4. разреда је 159. Дечака је 93, а девојчица 66. Сви ученици од другог до четвртог разреда (114) су оцењени из свих предмета. Напредовање ученика првог разреда (45 ученика) прати се описно. Ученик 3/2, У.Ј. ради по ИОПу 2, према предвиђеном плану разредног старешине</p> <p>У одељењу 3/1 број недовољних оцена је 4 (српски језик, математика, енглески језик, природа и друштво). Сви ученици имају примерно владање. Два ученика имају опомене одељењског старешине .</p> <p>2. Додатна настава, допунска настава и слободне активности ученика се одвијају редовно по плану и програму наставе и осталих видова рада.</p> <p>3. Сарадња са стручним већем наставника природних наука одвија се према плану рада.</p> <p>4. Стручне теме реализовали носиоци предвиђени за месец април .</p> <p>5. Актуелне међупредметне компетенције за овај период су еколошка и естетска компетенција.</p>
26. јун	<p>1. После подношења извештаја одељењских старешина за свако одељење, утврђено је следеће :</p> <p>На крају школске 2023/2024. године, од првог до четвртог разреда има укупно 159 ученика. Од другог до четвртог разреда има 114 ученика. Успех је утврђен код свих ученика. Ученик Г.М. има две недовољне оцене (српскијезик и математика).</p> <p>Ученици првог разреда (45) оцењени су описно. Примерно валадање има 159 ученика.</p> <p>2. Школска 2023/2024. година је протекла активно у свим такмичењима и у постигнућима ученика, јер су ученици постигли изванредне резултате и освојили многа места, похвале и награде. Разредне старешине известиле су веће о наградама и похвалама у оквиру свог одељења.</p>

	<p>3. Полудневни излет Пећинци-Београд-Пећинци реализован је 19.4.2024.</p> <p>На излет је ишло 143 ученика у пратњи разредних старешина и рекреатора које је обезбедила Катедра за спорт и рекреацију. Ученици су посетили Музеј хлеба, а затим учествовали у спортским активностима које су организовали рекреатори. Излет је спроведен према предвиђеној сатници - полазак у 9 часова, повратак у 14 часова.</p> <p>4. Наставници предметне наставе одржали су 11 часова ученицима 4. разреда.</p> <p>Одржани су следећи часови :</p> <p>1 час математике, 2 часа српског језика, 1 час историје, 1 час географије, 1 час биологије, 1 час ликовне културе, 1 час немачког језика, 1 час музичке културе, 1 час технике и технологије 1 час информатике и рачунарства и 1 час физичког васпитања.</p> <p>5. Стручне теме су реализовали носиоци предвиђени за месец јун 2024.</p> <p>6. Чланови разредног већа ове школске године нису имали стручно усавршавање у оквиру установе.</p> <p>7. Међупредметне компетенције које су биле актуелне у овом периоду су: Дигиталне компетенције, Решавање проблема и Вештина живота у демократском друштву.</p>
--	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

План рада Стручног већа је у потпуности реализован, одржано је шест састанака. Седницама су редовно присуствовали сви чланови већа који су активно учествовали у реализацији плана и програма и тиме допринели остваривању постављених циљева и задатака у овој школској години.

Датум	Закључци
14. 09. 2023.	<p>Активност</p> <p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање Плана рада Стручног већа 2. Допунска и додатна настава, контролни, писмени задаци и слободне активности 3. Усклађивање критеријума оцењивања 4. Структура часова чланова Актива у оквиру радне недеље 5. Угледни часови и стручне теме 6.. Набавка и израда наставних средстава 7.. Договор о реализовању школског листа 8. Међупредметне компетенције <p>Присутни: Марија Зековић, Маја Стевановић. Тамара Црногорац, Душан Трумпић, Гордана Ножинић, Мирјана Спирковић, , Наила Максимовић</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План рада Стручног већа једногласно усвојен. 2. Рад с ученицима који брже напредују и с ученицима који показују слабије резултате обавља се на часовима додатне, односно допунске наставе према плану и програму. Направљен распоред писмених, контролних задатака. У оквиру секција постоје новинарска и драмска секција. 3. Донети су критеријуми оцењивања из свих предмета друштвених наука. <p>Из српског језика у току једног полугодишта ученици ће имати најмање шест оцена: из два писмена задатка, два контролна, правописног диктата, и из</p>

	<p>формативног оцењивања(домаћи задаци, израда презентација, паноа, јављање на часовима, учешће на такмичењима и у раду секција...).</p> <p>Из енглеског језика имаће пет оцена у току једног полугодишта: из писменог задатка, контролног, усменог одговарања, диктата и из формативног оцењивања.</p> <p>Из немачког језика имаће четири оцене у току једног полугодишта: из писменог задатка, контролног, усменог одговора и из формативног оцењивања.</p> <p>Из географије у току једног полугодишта петаци ће имати две оцене из усменог одговора и формативног оцењивања, а шестаци, седмаци и осмаци четири оцене : две из усменог одговора и две из формативног оцењивања.</p> <p>Из историје у току једног полугодишта имаће пет оцена: три из контролних задатака, из усменог одговора и из формативног оцењивања.</p> <p>Из грађанског васпитања ученици ће имати две описне оцене(формативно оцењивање).</p> <p>4. Марија Зековић, наставник српског језика, има 17 часова редовне наставе, по један час додатне и допунске, час драмске секције Маја Стевановић, наставник српског језика, има 17 часова редовне наставе, по час додатне и допунске, као и час новинарске секције Тамара Црногорац, наставник енглеског језика, има 18 часова редовне наставе, по два часа додатне и допунске наставе Душан Трумпвић, наставник енглеског језика, има 14 часова редовне наставе, по један час додатне и допунске наставе Мирјана Спирковић, наставник географије, има 14 часова редовне наставе, по 0,5 додатне и допунске наставе Милош Брун , наставник историје, има 14 часова редовне наставе, по 0,5 додатне и допунске наставе и историјску секцију сваке друге недеље Гордана Николић Ножинић, наставник немачког језика, има 16 часова редовне наставе, по један час додатне и допунске Наила Максимовић, библиотекар, има 50 % у библиотеци и пет часова грађанског васпитања.</p> <p>5.Маја Стевановић, наставник српског језика Угледни часови: Диоба Јакшића, 7. разред - децембар Обичајне народне песме, 8. разред - фебруар Стручна тема: Употреба жаргона у настави језика Марија Зековић, наставник српског језика Угледни часови: Имератив, 7. разред- октобар Вођа, 7. разред - фебруар Стручна тема: Креативни приступ глаголским облицима Мирјана Спирковић, наставник географије Угледни часови: Поларне области, 7. разред - јун Вулкани, пети разред - јануар Стручна тема: Утицај човека на климу и воде на земљи Тамара Црногорац, наставник енглеског језика Угледни часови: Reported Speech, 7. разред - децембар Articles, 7. разред - март Стручна тема: Распоред седења ученика на степен стицања знања Душан Трумпвић, наставник енглеског језика</p>
--	---

	<p>Угледни часови: Poem, 8. разред - октобар Story, 8. разред - мај Стручна тема: Књижевни текстови у настави енглеског језика Наила Максимовић, библиотекар и наставник грађанског</p> <p>Угледни часови: Људска права, 8. разред - октобар Појам и значај волонтерског покрета, 7. разред - новембар Стручна тема: Положај деце у савременом друштву Гордана Николић, наставник немачког језика</p> <p>Угледни часови: Годишњи одмор – куда?, 7. разред - октобар Предлози који иду уз датив и акузатив, 7. разред - јун Стручна тема: Предлози и њихова употреба Милош Брун, наставник историје</p> <p>Угледни час: - Београд Обреновића, 7. разред - март - Јерес у средњем веку, 6. разред - децембар Стручна тема: Друштвени и културни развитак Београда почетком 20. века 6. Списак наставних средстава које је потребно набавити достављен је секретару школе. 7. Школске новине израђиваће се у оквиру новинарске секције 8. У глобалним плановима истакнуте су области, међупредметне компетенције, исходи</p>
8. 11. 2023.	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха на првом класификационом периоду 2. Рад с ученицима који брже напредују и који остварују слабије резултате 3. Учешће на такмичењима и наградним конкурсима 4. Огледни часови 5. Стручна тема <p>Присутни: Марија Зековић, Маја Стевановић, Тамара Црногорац, Душан Трумпић, Гордана Ножинић, Милош Брун, Наила Максимовић, Мирјана Спирковић</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитана анализа успеха ученика на првом квалификационом периоду. 2. Рад с ученицима који брже напредују и с ученицима који показују слабије резултате обавља се на часовима додатне, односно допунске наставе према плану и програму. 3. Школска такмичења из предмета друштвених наука одржаће се према плану и програму. 4. Огледни часови одвијаће се у складу с распоредом који се налази у Годишњем плану рада школе. 5. Марија Зековић одржала предавање на стручну тему: Креативни приступ глаголским облицима
29.12. 2023.	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализација плана и програма 2. Анализа успеха на крају првог полугодишта 3. Школска такмичења и припрема за даља такмичења 4. Критеријуми оцењивања 5. Мултимедијална настава и мотивација ученика

	<p>6, Организоване посете и планиране посете</p> <p>7. Анализа организованих часова предметне наставе у одељењима четвртних разреда</p> <p>8. Међупредметна компетенција</p> <p>Присутни; Марија Зековић, Маја Стевановић, Душан Трумпић, Милош Гордана Нојинић, Тамара Црногорац, Мирјана Спирковић</p> <p>1. План и програм реализовани</p> <p>2. Анализа успеха ученика на крају првог полуугодишта налази се у записнику са седнице Одељењског, и Наставничког већа</p> <p>3. Школска такмичења одржана из математике и историје. Такмичења из других предмета одржаће се у другом полуугодишту</p> <p>4. Наставници се придржавају критеријума оцењивања који се налази у Правилнику о оцењивању</p> <p>5. Ученици лакше савладавају градиво на часовима мултимедијалне наставе и заинтересовани су за овај вид рада</p> <p>6. Посете се одвијају по предвиђеном плану</p> <p>7. Часови предметне наставе у одељењима четвртних разреда се одвијају према плану</p> <p>8. Постоји корелација међу предметима</p>
25. 03. 2024.	<p>1. Избор уџбеника за шести разред</p> <p>1. Српски језик - остају исти уџбеници, само треба додати радне свеске (Вулкан)</p> <p>Историја – нов уџбеник , Историја – Александар Узелац, Немања Цвитковац, Миломир Максимовић, DATA STATUS</p> <p>Немачки језик – остају исти уџбеници</p> <p>Енглески језик – остају исти уџбеници</p> <p>Географија – остају исти уџбеници</p>
4. 06. 2024.	<p>Осврт на постигнуте резултате са такмичења у протеклој школској години</p> <p>Српски језик</p> <p>Угљеша Кркић,5-1, друго место на Општинском такмичењу из српског језика</p> <p>Марија Илић,5-1, друго место на Општинском такмичењу из српског језика</p> <p>Марија Илић,5-1, треће место на Градском такмичењу из српског језика</p> <p>Ана Себић, 5-2, треће место на Општинском такмичењу из српског језика</p> <p>Миона Новчић, 8-2, прво место на Општинском такмичењу из српског језика</p> <p>Ана Стојисављевић, 8-2, треће место на Општинском такмичењу из српског језика</p> <p>Ана Стојисављевић,8-2, друго место на Општинском такмичењу из српског језика</p> <p>Ана Стојисављевић, 8-2, друго место на Градском такмичењу из Књижевне олимпијаде</p> <p>Енглески језик</p> <p>Марко Ђумић, 7-2, прво место на Општинском такмичењу</p> <p>Марко Ђумић, 7-2, друго место на Градском такмичењу</p> <p>Искра Салевић,7-1, друго место на Општинском такмичењу</p> <p>Искра Салевић,7-1, треће место на Градском такмичењу Миона Новчић,8-2, друго место на Општинском такмичењу</p> <p>Миона Новчић,8-2, и Урош Вејиновић,8-1, друго место на Општинском такмичењу</p> <p>Сара Капор,8-2, треће место на Општинском такмичењу</p> <p>Ленка Милојковић,8-2, прво место у специјалној категорији на Градском такмичењу</p> <p>Историја</p> <p>Ана Себић,5-2, и Василије Килибарда,8-1, треће место на Општинском такмичењуСрпски језик</p>

6.6.2024.	<p>Активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резултати такмичења 2. Успех ученика осмих разреда 3. Награде , похвале , предлози за дипломе 4. Припрема ученика осмих разреда за полагање завршног испита <ol style="list-style-type: none"> 1. Резултати такмичења <p>Резултати са такмичења ученика осмих разреда налазе се у записнику са седнице Одељењског већа , као и у записнику са седнице Наставничког већа .</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Успех ученика осмих разреда <p>Резултати са такмичења ученика осмих разреда налазе се у записнику са седнице Одељењског већа , као и у записнику са седнице Наставничког већа .</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Успех ученика осмих разреда <p>Анализа успеха ученика осмих разреда налази се у записнику са седнице Одељењског већа , као и у записнику са седнице Наставничког већа .</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Награде , похвале , предлози за дипломе <p>Списак награђених , похваљених ученика и ученика који су предложени за дипломе налази се у записнику са седнице Одељењског већа , као и у записнику са седнице Наставничког већа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Припрема ученика осмих разреда за полагање завршног испита <p>Припрема ученика осмих разреда за полагање завршног испита одвија се у складу са предвиђеним .</p>
-----------	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

У школској 2023/24 су до краја јуна реализована три састанка стручног већа природних наука, од планирана четири. Није реализован први састанак, предвиђен за почетак септембра, због одсуства (услед болести) руководиоца већа Момчила Боровчанина. Стога су теме првог састанка размотрене на седници другог већа, одржаној 14. 11. 2023. године. Том приликом је истакнуто да се, иако је претходни састанак изостао, настава одвија по плану и без већих потешкоћа у реализацији, а највише захваљујући чињеници да је састав већа већ дуже време исти, и да су

Датум	Закључци
14.11.2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Једногласно је усвојен Годишњи план рада стручног већа природних наука; 2. Утврђени су термини додатне, допунске наставе и слободних активности и уписани у недељни распоред часова; 3. Направљен је договор о распореду контролних и писаних задатака и дата обавеза да се исти убележе у распоред годишњег плана реализације; 4. Захтеви за набавку наставних средстава се, по потреби, предају секретару школе; 5. У оквиру корелације разредне и предметне наставе, која је у функцији лакше припреме ученика за пети разред, планирана је реализација по два часа свих предмета у четвртог разреда (један час по полугодишту). Наставна јединица и датум реализације часова су утврђени и истакнути на огласној табли

28.12.2023.	<p>1. Утврђено је да су ученици у великом проценту овладали наставним програмом предвиђене садржаје. Недовољне оцене су исказане као опомене. Сви ученици са недовољним оценама су укључени у додатни рад на часовима допунске наставе. Проблем поклапања термина појединих часова допунске наставе са редовном наставом, као и проблем недовољне мотивисаности ученика да присуствују часовима истих, уочен је и ове школске године.</p> <p>Евидентирани су ученици ученицима са посебним потребама и са њима се ради по посебним индивидуалним програмима. Разматран је напредак и постигнуће сваког ученика појединачно. Код неких ученика је истакнуто да постоји додатна потреба за индивидуализацијом, али је договорено да се њихов рад прати у наредном периоду, и да се у складу са тим донесу одговарајуће мере индивидуализације.</p> <p>Ученици који брже напредују у раду имају могућност да се укључе у програме додатне наставе, као и у програме за таленте , уколико се у нашој школи буду реализовали и ове школске године у сарадњи са Центром за таленте. Србије и Београда.</p> <p>Размотрена је реализација наставног плана у првом полугодишту, као и постигнуће ученика у целини. Том приликом је истакнуто да је успех ученика из природних наука у оквирима просека из неколико претходних година.</p>
11.4.2024.	<p>На четвртом састанку већа, одржаном 11.04.2024. године, поред анализе успеха, посебна пажња је посвећена приметно мањем броју ученика заинтересованих за додатни рад из природних наука, а посебно у поређењу са претходне две године, када су остварени изузетни резултати. Закључено је да се у наредном периоду, а посебно у наредној школској години, посвети посебна пажња надареним ученицима, и да се мотивишу што је могуће више кроз разне облике рада за природне науке.</p> <p>Треба истаћи да су у овој школској години свим седницама присуствовали сви чланови већа, а делимично и стога што је вођено рачуна да се исте заказују за дане кад су сви предметни наставници у нашој школи (пошто неки раде у две школе).</p>
27.06.2024.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализиран је успех ученика на крају школске године. 2. Разрађен је план припремне наставе за све ученике и распоред полагања. 3. Постигнути одлични резултати на такмичењима. 4. Анализом реализованих часова предметне наставе у одељењима четвртог разреда, констатовано да су били сврсисходни

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА

Руководилац Већа: Љиљана Дражић - наставник музичке културе

Чланови већа: Никола Радочај – наставник физичког васпитања и Зоран Томљеновић – наставник ликовне културе

Веће се према годишњем плану рада састало укупно шест пута у току школске 2023/2024. год. у септембру, новембру, фебруару марту, априлу и јуну месецу. Настава се одвијала по класичном моделу .

На одржаним седницама разматрана су питања везана за реализацију и унапређење рада у оквиру ових предмета као и мере за подстицање мотивације ученика као и њихово напредовање у школским и ваннаставним активностима. Разговарало се о постигнутом успеху ученика као и о постигнутим резултатима и наградама ученика на такмичењима. Закључено је да је редовна настава из датих предмета остварена према плану и програму као и часови секција за надарене ученике. Разговарало се о начинима ширег укључивања ученика у рад уметничких секција и секција вештина. Часови предметне наставе у одељењима четвртих разреда одржани су у својим предвиђеним терминима и закључено је да су конструктивно и едукативно утицали на ученике.

Анализом успеха ученика на крају школске 2023/24. године утврђено је да су сви ученици успешно савладали предвиђено градиво. У току реализације наставе наставници су се трудили да на конструктиван начин укључујући иновације и мултимедијалне садржаје унапреде квалитет и додатно мотивишу ученике за рад.

У редовној настави музичке културе сви ученици су успешно савладали предвиђени план и програм. Часови су релизовани према годишњем школском плану и календару.

Такмичења

На 29.ФЕДЕМУС-у остварени су следећи резултати-Ана Стоисављевић 8-1, Миона Новчић 8-1, Дамјан Стојоски 6-1, Дарија Стоисављевић 5-1 у категорији соло песме прво место на градском и општинском такмичењу.

Дует - Ана Стоисављевић 8-1, Миона Новчић 8-1 у категорији дуета, прво место на градском и општинском такмичењу.

Сара Косановић 5-2 и Раде Новчић 5-21 у категорији дуета друго место на општинском такмичењу.

Хорска секција

У раду хорске секције претежно учествују ученици петих и шестих разреда, укупно 27 .

Рад хорске секције се одвијао континуирано током целе године и ученици су показали велико интересовање за све активности у раду ове секције. Одржано је укупно 67 часова хорске секције.

Планирана приредба у оквиру прославе дана Св.Саве је одржана у холу школе. Чланови хора наступили су успешно са две три композиције. На приредби поводом Дана школе 12.јуна 2024. извели са великим успехом три композиције различитих жанрова.

Стручно усавршавање

Планирани семинари нису реализовани због организационих проблема. Семинари који нису били планирани годишњим планом а реализовани су

1. Обука за дежурне наставник на звршном испиту - 8 бодова - 14.6.2024.онлајн.
2. Семинар - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља - 12.1.2024. - 16 бодова, онлајн.
3. Менторство-потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању 31.1 2024. - трибина онлајн, 1 бод.

Час упозанвања са предметом музичка култура у четвртом разреду одражан је у оба одељења четвртог разреда према утврђеним терминима Наставник музичке културе- Љиљана Драажић

Ликовна култура – годишњи извештај рада за школску 2023/24. год.

Наставни план и програм рада у редовној настави је потпуно остварен осим у одељењу 8/1 где је реализовано 33 часа. Није било ученика који нису могли да савладају предвиђени наставни план и програм. Неколико ученика је учествовало на општинском такмичењу из дечје карикатуре Мали Пјер али без значајнијих резултата, такође, поводом школске славе Свети Сава организована је изложба ликовних радова ученика у просторијама школе и реализовани су угледни час у одељењу 5/2 као и стручна тема Уметност и визуелно опажање.

Ликовна секција

У раду ликовне секције је учествовало 9 ученика који су показали значајно интересовање за обрађиване садржаје при чему су коришћене различите технике и материјали, план и програм рада је у потпуности реализован.

У току школске 2023/24 године, реализована су следећа такмичења из предмета физичко васпитање

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- Школско такмичење у одбојци
- Крос РТС-а
- Утакмица између наставника и ученика у фудзалу
- Утакмица између наставника и ученика у одбојци

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- Општинско такмичење у кошарци за дечаке седмих и осмих разреда
- Општинско такмичење у атлетици (прво место на 600м Лазаревић Стефан 7-1 и Радман Радмановац -кугла, прво место (6 - 2)

- Општинско такмичење у одбојци 5 - 8 п. (деца и девојнице)
- Општинско такмичење у дзудоу (ученици 5.разреда)
- Јавни час атлетике (учествовали су ученици од 4 - 6 пазреда)
- донација спортских реквизита од општине Савски венац - мај 2024.

3.4 ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА

Чланови Разредног већа млађих разреда у школској 2023/2024. години су:

Први разред: Снежана Алексић, Маја Столић

Други разред: Татјана Арсенијевић Ђорђевић, Владана Паланчан

Трећи разред: Јелена Лукић, Александра Лазовић

Четврти разред: Весна Вучићевић, Весна Нићетин

Енглески језик: Тамара Црногорац и Душан Трумпић

Верска настава: Милица Марјановић

Продужени боравак:

први разред: 1-1 Зоран Јовић, 1-2 Анђела Раденовић

други разред: 2-1 и 2-2 Никола Величковић

трећи и четврти разред: Анастасија Бањанац, Андријана Чолић

Разредно веће млађих разреда реализовало је свој програм према утврђеном плану рада. Током школске 2023/2024. године одржано је пет редовних и једна ванредна седница разредног већа којима су осим разредних старешина, наставника у боравку, предметних наставника енглеског језика (Тамара Црногорац, Душан Трумпић) присуствовали директор школе Горан Дујковић, в.д. школе Снежана Алексић педагог школе Драгана Подунавац Кујунџија. Чланови већа усаглашавали су ставове при оцењивању знања и понашања ученика. Сви наставници разредног већа међусобно сарађују, размењују искуства, учествују у анализи посећених часова, планирању и реализацији школских активности.

У току школске 2023/2024. године реализована су све планиране седнице Разредног већа:

Датум	Разредно веће	Присутни
13. 9. 2023.	1. Специфичности ученика првих разреда 2. План излазака у овој школској години 3. Распоред проверавања ученичког знања 4. Организација рада сарадње са родитељима	Татјана Арсенијевић Ђорђевић, Љиљана Мраковић Јовић, Јелена Лукић, Зоран Јовић,

	<p>5. Корелација међупредметима и сарадња наставника одељењског већа</p> <p>6. Размена наставних средстава</p> <p>7. Организовање часова предметне наставе за ученике четвртог разреда</p> <p>8. Евиденција ученика у оквиру додатне и допунске наставе и ангажованост ученика у ваннаставним активностима</p>	<p>Весна Вучићевић, Весна Нићетин, Маја Столић, Снежана Алексић, Драгана Подунавац Колунџија, Душан Трумпић</p>
25.09.2023.	1. Утврђивање успеха ученице 4-2	<p>Присутни: директор школе Горан Дујковић, педагог школе Драгана Подунавац Колунџија; учитељи: Снежана Алексић, Маја Столић, Татјана Арсенијевић Ђорђевић, Јелена Лукић, Александра Потих, Весна Вучићевић, Весна Нићетин, Владана Паланчан (боравак).</p>
07.11.2023.	<p>1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода и реализација плана и програма обавезних и изборних предмета</p> <p>2. Анализа рада у продуженом боравку</p> <p>3. Помоћ ученицима који имају потешкоћа у праћењу наставе</p> <p>4. Међупредметна компетенција</p>	<p>Први разред: Снежана Алексић, Маја Столић други разред: Тања Арсенијевић, Љиљана Мраковић Јовић трећи разред: Јелена Лукић (Владана Паланчан), Александра Потих четврти разред: Весна Вучићевић, Весна Нићетин Директор школе Горан Дујковић, педагог Драгана Подунавац Колунџија</p>
29.12.2023.	<p>1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта</p> <p>2. Остваривање наставног плана и програма</p> <p>3. Анализа допунске и додатне наставе, рада у продуженом боравку</p> <p>4. Часови предметне наставе</p> <p>5. Међупредметна компетенција</p>	<p>Директор школе Горан Дујковић, педагог Драгана Подунавац Кујунџија први разред: Снежана Алексић, Маја Столић други разред: Тања Ђорђевић, Љиљана Мраковић Јовић трећи разред: Јелена Лукић, Александра Лазовић четврти разред: Весна</p>

		Вучићевић, Весна Нићетин
09.04.2024.	1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода 2. Реализација месечних планова 3. Анализа коришћења наставних средстава 4. Анкета родитеља за изборну наставу за наредну школску годину 5. Међупредметна компетенција	1/1 Снежана Алексић, ½ Маја Столић, 2/1 Татјана Арсенијевић Ђорђевић, 2/2 Владана Паланчан, 3/1 Јелена Лукић, 3/2 Александра Потић, 4/1 Весна Вучићевић, 4/2 Весна Нићетин
26.06.2024.	1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године 2. Похвале, награде 3. Остваривање наставног плана и програма 4. Анализа рада Одељењског већа и предлог плана рада за наредну школску годину 5. Реализација часова предметне наставе 6. Реализација плана излазака 7. Резултати анкете за изборне предмете и продужени боравак	Драгана Подунавац Колунџија, Татјана Арсенијевић Ђорђевић, Зоран Јовић, Јелена Лукић, Весна Вучићевић, Весна Нићетин, Снежана Алексић, Александра Лазовић, Владана Паланчан.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА

Одељењско веће ОШ „РадојкаЛакић“ је школске 2023/24.год. радило у саставу: МајаСтевановић, Марија Зековић, Мирјана Спирковић, Милош Брун, Момчило Боровчанин, Чедомир Шелић, Душан Трумпић, Љиљана Дражић, Гордана Николић Ножинић, Зорка Радовановић, Тамара Црногорац, Биљана Мандинић, Јелена Шипрага Љевар, Биљана Рончевић, Зоран Томљеновић, Никола Радочај, Милица Марјановић, Наила Максимовић и Оливера Пешић Тењовић (руководилац већа).

Веће је реализовало 9 састанака:

Датум	Закључци	Присутни
13.09.2023.	- усаглашен и координиран рад допунске, додатн енаставе и слободних активности, план писмених задатака, писмених вежби и тестова. - одржани су родитељски састанци и изабрани су представници Савета родитеља - екскурзије и излети ученика су предвиђени Годишњим планом рада. - направљен је распоред отворених врата - евидентирани су ученица посебним потребама - утврђен план и програм међупредметних компетенција	Присутни: Милош Брун, Марија Зековић, Наталија Дракуловић, Чедомир Шелић, Зорка Радовановић, Тамара Црногорац, Душан Трумпић, Биљана Рончевић, Оливера Пешић Тењовић, , Никола Радочај и Љиљана Дражић. Оправдано одсутни: Маја Стевановић, Јелена Шипрага, Гордана Николић Ножинић, Мирјана

	<ul style="list-style-type: none"> - анализирана примена Правилника о безбедности ученика и правила понашања у школи, као и примена правилника о оцењивању и уједначавању критеријума. - програм богаћеног једносменског града ће се спроводити у оквиру четири активности 	Спирковић, Зоран Томљеновић, Наила Максимовић.
07.11.2023.	<ul style="list-style-type: none"> - анализиран успех ученика на крају I класификационог периода, резултати рада у настави и ваннаставним активностима, владање ученика, похвале и изрицање дисциплинских мера. - анализирано остваривање програма рада који се реализује по Годишњем плану - анализирана адаптација ученика петог разреда на предметну наставу и нове наставнике. Ученици петог разреда су се добро адаптирали на предметну наставу. - анализирана израда појединачних ИОП планова - праћена међупредметна компетенција 	Наставници који нису присуствовали седници: Наила Максимовић, Златко Ивановић, Марија Радибратовић
29.12.2023.	<ul style="list-style-type: none"> - анализиран успех и владање ученика на крају I полугодишта, похвале, награде и мере за побољшање успеха. Евидентирано у табели која следи. - анализирано остваривање програма рада - урађена анализа писмених задатака - евидентирани ученици за такмичења и смотре. - Прво полугодиште школске 2023/24.год. 	Наставници који нису присуствовали седници: Зоран Томљеновић, Милош Брун, Наила Максимовић, Златко Ивановић, Марија Радибратовић Седници већа присуствовао и директор школе, Горан Дујковић.
09.04.2024.	<ul style="list-style-type: none"> - анализиран успех и владање ученика на 3. класификационом периоду. - анализирана реализација редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности. - анализиран програм рада. Годишњи план рада за редовну наставу, додатну и допунску наставу је реализован у потпуности. - направљен план реализације припремне наставе - евидентирана реализација припремне наставе за полагање завршног испита, - анализиран пробни завршни испит 	Наставници који нису присуствовали седници: Љиљана Дражић, Милица Марјановић, Милош Брун, Наила Максимовић, Горан Дујковић, Златко Ивановић, Марија Радибратовић, Никола Ђоковић
29.05.2024.	Ванредна седница већа на којој је верификована оцена из владања за ученике Д.Ј. и Р.С. из 6/1.	Наставници који нису присуствовали седници: Мирјана Спирковић, Зоран Томљеновић, Милош Брун, Наила Максимовић, Златко Ивановић, Марија

		Радибратовић
03.06.2024.	<ul style="list-style-type: none"> - утврђен успех и владање ученика осмог разреда на крају II полугодишта, награде, похвале и изрицање васпитнодисциплинских мера. - анализирана реализација редовне, додатне, допунске наставе и ваннаставних активности. - евидентиран успех на такмичењима и смотрама ученика. - усвојен предлог да Стефан Дреџун буде предложен Наставничком већу за Ученика генерације. 	М.Боровчанин, М. Стевановић, М.Брун, З. Радовановић, Т.Црногорац, З.Томљеновић, Ј.Љевар, Г.Н.Ножинић, Б.Рончевић, Н.Радочај, М. Спирковић и О.П.Тењовић.
12.06.2024.	<p>Саопштени резултати полагања поправног испита из математике за ученице 8/2;</p> <ul style="list-style-type: none"> -утврђен успех и владање ученика осмог разреда на крају другог полугодишта. 	
17.06.2024.	<ul style="list-style-type: none"> - утврђен успех и владање ученика од 5. до 7. разреда на крају II полугодишта, награде, похвале и изрицање васпитнодисциплинских мера - анализирана реализација редовне, додатне, допунске наставе и ваннаставних активности. - изборна настава ће се и наредне школске године организовати алтернативно као верска настава и грађанско васпитање. - евидентиран успех на такмичењима и смотрама ученика. - реализована је дводневна екскурзија ученика од 5. до 8. разреда 	Наставници који нису присуствовали седници: Љиљана Дражић, Милица Марјановић, Душан Трумпић, Златко Ивановић, Марија Радибратовић
21.06.2024.	<p>Анализирана дисциплина ученика одељења 6/2. и изречене васпитне и дисциплинске мере на крају другог полугодишта школске 2023/24.год.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - евидентирани резултати такмичења ученика. 	Наставници који нису присуствовали седници: Душан Трумпић, Златко Ивановић, Марија Радибратовић

3.5 УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Ученички парламент у току школске школске 2023-2024.г. састајао се једанаест пута у септембру, новембру, децембру, фебруару, априлу, мају и јуну месецу. Имали смо пет редовних седница и шест ванредних седница УП-а.

Чланови УП-а су се редовно одазивали позивима за седнице и са активним учешћем. У септембру месецу првом састанку одржали гласање за председника, потпредседника, записничара. За председника Ученичког парламента изгласан је Павле Радојевић 8/1, за потпредседника изгласана је Анђела Станојевић 8/1 је док је за записничара изгласана Нађа Радовић 7/2.

Једна од најважнијих тачака у септембру била је тачка о актуелним изазовима у одељењима на које ученици наилазе приликом учења и обима садржаја које треба да савладају. Кроз разговор и дискусију дошли смо до тога који стилови учења су најзаступљенији код ученика, како модификовати и унапредити сопствени стил и методу учења. Такође, ученици су размењивали искуства и наставним методама примењиване у наставној пракси наводећи добре и лоше.

На седници Ученичког парламента у новембру дискутовало се о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода, а извештај им је доставио педагог школе. Дискутовало се још о ученицима који се образују по ИОП-у и њиховом укључивању у рад овог парламента. Чланови УП-а су били сагласни да се они укључе. Такође, разговарало се о кодексу облачења и његовим основним правилима. Ученици су предложили да се месец децембар обележи у духу хуманитарних даривања деци која су социјално и здравствено угрожена. Изгласано је да хуманитарно даривање има слоган “Деца-деци с љубављу” Договорено је да ће се хуманитарно даривање спровести кроз три хуманитарне акције током месеца децембра:

1. Скупљање хуманитарне помоћи, односно пакетића за децу Свратишта и за Црвени крст (нова/неоштећена гардероба, играчке, средства за хигијену и слатко-слани пакети заужине).

2. Прикупљање чепова за удружење „Чеп за хендикеп”.

3. Организација хуманитарне Новогодишње филмске вечери које ће се одржати у фискултурној сали у два одвојена дана: - за ученике од 1. до 4. разреда, 28. Децембра пројекција одабраног новогодишњег филма примереног за децу са почетком у 16 h.

- за ученике од 5. до 8. разреда, 25. децембра пројекција одабраног филма, такође прилагођена узрасту, са почетком у 18:30 h.

Улазнице ће се продавати на улазу и њихова цена ће бити симболичних 100 динара или СМС порука 1 на број 1150 - за Нурдор удружење родитеља деце оболеле од рака. Том приликом ће се у хуманитарне сврхе на два унапред припремљена штанда, која ће се налазити у холу школе на дан хуманитарне вечери, продавати кокице, лимунада и новогодишње честитке.

Одржано је две редовне седнице и четири ванредне седнице ученичког парламента у току првог полугодишта и пет седница у току другог полугодишта (три редовне и две ванредне седнице).

Током рада у Ученичком парламенту ученици су се међусобно упознавали, тимски радили и разговарали о темама које су за њих биле важне и битне. Показали су да умеју да дискутују и да саслушају друге. Изнели су своја мишљења о настави, о добрим и лошим странама, и предлагали идеје за превазилажење тих проблема.

Дакле, разговарало се о:

- Актуелним проблемима у свим одељенским заједницама (онлајн анкета);
- О успеху и дисциплини свих ученика;
- О међусобној толеранцији;
- О избору ђака генерације за шк. 2023-2024. г.
- Ученици су учествовали у организацији хуманитарних дружења у школи „ДЕЦА-ДЕЦИ С ЉУБАВЉУ“ и „ЖЕЛИМ ДА ТИ БУДЕМ ДРУГ“
- Представници одељења 8. разреда су у сарадњи са осталим члановима парламента учествовали у креирању идеје за дружење последњег дана школе за 8. разреде.

3.6 ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ

Одељењске старешине одржале су све планиране часове од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја записане у дневнику рада. Одељењске старешине су евидентирале све излете и посете који су реализовани током школске године.

Одељењске старешине су одржали од 4 до 5 родитељских састанка и остварили сарадњу са родитељима ученика кроз Дане отворених врата, као и путем телефона, мејла, Вибер група и Гугл учионице у складу са препорукама Министарства просвете и науке. Вршено је праћење индивидуалног напредовања ученика у сарадњи са родитељима и педагогом школе, анализирани су постигнути резултати и предлагане мере за даље напредовање.

Одељењске старешине осмих разреда успешно су учествовали у реализовању програма професионалне оријентације, организацији пробног и завршног испита за упис ученика у средње школе и прослави мале матуре.

3.7 САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља ОШ „Радојка Лакић“ је радио према Годишњем плану рада школе за школску 2023/24. годину.

На првој редовној седници Савета родитеља која је одржана 14.09.2023. године конституисан је Савет од 16 представника свих одељења у ОШ „Радојка Лакић“. Сваки представник у Савету имао је и свог заменика. За председника Савета родитеља у школској 2023/2024. години изабран је Ђорђе Радојевић представник одељења 8-1, а за његовог заменика Владимир Шпаровић представник одељења 4-1. За записничара је изабрана Милица Пишчевић представник одељења 2-2. За представника у општинском Савету родитеља је изабран Александар Дабић представник одељења 5-2, док је његов заменик Ђорђе Радојевић 7-1. Приступило се и бирању чланова Савета родитеља за обавезне школске тимове и чланови Савета родитеља су изабрали следеће представнике:

Тим за инклузивно образовање: Зорислава Пајовић

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања: Милица Пишчевић

Тим за самовредновање: Никола Лацковић

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе: Ђорђе Радојевић

Тим за развој међупредметних компетенција: Весна Бошковић

Тим за професионални развој: Весна Станковић

Савет родитеља се у току школске 2023/24. године састајао укупно осам пута. Од тога је до сада било пет редовних седница и три ванредне седнице Савета родитеља.

На седницама Савета родитеља су између осталог анализирани и следеће тачке дневног реда: постигнућа и владање ученика, затим анализа рада ученика на пресецима првог и другог полугодишта, рад ИОП тимова, безбедност и сигурност ученика у школи, бесплатни уџбеници, осигурање ученика, анализа резултата са завршног испита и упис наших ученика у средње школе, извештаји инспекцијског надзора...

Родитељи су активно учествовали у раду Савета родитеља, давали предлоге за постизање бољег успеха ученика и побољшање општих услова за неометани живот и рад школе. Поједини родитељи су узели учешћа у промоцији школе у предшколским установама приликом уписа нове генерације ученика првог разреда. Неки родитељи су се ангажовали у општинским органима око побољшања безбедности ученика школе као и у организацији и реализацији радова на објекту школе.

Родитељи су континуирано упознавани и са улагањем школских средстава у освежавање и обнављање зграде школе и наставних средстава у кабинетима, упознати су и са реализацијом посете часовима директора и педагога у току школске године. У више наврата констатована је и добра сарадња између школе и родитеља.

Родитељима је континуирано представљан рад и активности Стручног тима за инклузију, као и тима за подршку ученицима – презентоване су им мере подршке ученицима са посебним образовним потребама.

Посебно су се родитељи ангажовали око питања безбедности у простору школе након догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ и на ту тему саставили закључак који ће бити

прослеђен Министарству просвете. У оквиру тог закључка су конкретни предлоузи Савета родитеља ОШ „Радојка Лакић” за побољшање безбедности ученика, запослених и трећих лица у основним школама у Републици Србији.

3.8 ШКОЛСКИ ОДБОР

Школски одбор је активно учествовао у раду школе. План и програм реализован је у складу са Годишњим планом рада и текућим питањима.

На седницама је одлучивано о свим важним питањима везаним за рад школе.

Школски одбор чине:

- Никола Радочај, професор физичког васпитања
- Татјана Арсенијевић Ђорђевић, наставник разредне наставе
- Зорка Радовановић, наставник физике и информатике
- Ђорђе Радојевић, родитељ
- Александар Дабић, родитељ
- Немања Петровић, родитељ
- Адам Ђурђевић, представник локалне заједнице
- Влада Јанковић, представник локалне заједнице
- Бојан Миленковић, представник локалне заједнице

3.9 ПЕДАГОГ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

Планирана подручја рада:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада, односно васпитно-образовног. Израда личног годишњег програма рада и програм стручног усавршавања. Учествовала сам у креирању Годишњег плана рада школе, у изради плана Тима за самовредновање, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, дискриминације и других облика ризичног понашања, Тима за инклузивно образовање и плана Педагошког колегијума. Такође, учешће и у изради других програма: стручна већа, разредна већа, одељењска већа, Наставничко веће. Израда месечних планова рада педагога, као и седмичних планова. Учешће у припреми индивидуалног образовног плана за ученике. Учествовање у распоређивању нових ученика у нашу школу током првог и другогполугодишта.

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада, односно васпитно-образовног. Током првог и другог полугодишта шк. 2023/2024. године посетила сам 50 часова где

сам пратила и вредновала часове на основу листе за праћење и вредновање часа. Након сваког часа који сам пратила обавила бих разговор са предметним наставником или учитељем. У септембру са посебан акценат ставила на упознавање ученика првог разреда, као и ученика који похађају наставу по ИОП-у. Редовно сам посећивала часове како бих се упознала са развојним специфичностима деце а самим ти и пружањем адекватне подршке у васпитању и образовању. Образовно-васпитни рад пратила сам и кроз рад Одељењских већа, Наставничких већа и кроз Педагошки колегијум, затим и кроз увид у свеске ученика од првог до четвртог разреда. Пратила сам прилагођавање и адаптацију на школски живот ученика првог разреда, као и њихово напредовање. Такође сам пратила ученике петог разреда, њихов прелазак и прилагођавање на предметну наставу. Пратила сам примену индивидуалних образовних планова. Пратила сам реализацију општих и посебних стандарда, постигнућа ученика на Одељенским већима. Анализирала сам успех и дисциплину ученика на свим класификационим периодима.

3. Рад са наставницима

Пружање помоћи у изради годишњих и месечних планова наставника и непосреднеприпреме за час и у начину вођења педагошке документације. Пружање помоћи у припреми угледних часова и стручних предавања и развојамеђупредметних компетенција. Индивидуални саветодавни рад са наставницима по обављеним посетама часу и уз консултације. Пружање помоћи приликом израдепедагошких профила ученика који имају потребу за пружањем додатне подршке у раду и помоћ у прилагођавању наставног процеса потребама поменутих ученика. Пружање помоћи одељенским старешинама у руковођењу одељењем, а посебно старешинама првог, другог и петог разреда као новим ученичким колективима. Сарађивала са разредним старешинама у планирању и реализацији појединих тема за часове одељенске заједнице (шести и пети разреди). Током године педагог је континуирано сарађивала са учитељима инаставницима на превазилажењу тешкоћа у раду са појединим ученицима, на првом месту тешкоћа у учењу и непоштовању правила понашања. Пружала је и подршку наставницима у сарадњи са родитељима. Пружала је и подршку наставницима приликом избора садржаја стручног усавршавања (препоруче за избор међу акредитованим семинарима, тема за реализацију угледних часова и избору стручних тема, вебинара).

4. Рад са ученицима

Током овог првог и другог полугодишта имала сам велики број саветодавних и корективних разговора са ученицима, како старијих разреда (5-8), тако и са млађим (1-4). Разговори са ученицима били су индивидуалног карактера, али и групног, а по потреби са неколицином ученика заједно са њиховим одељењским старешинама. Разговори су били вођени о њиховом успеху, дисциплини, социјалним односима са вршњацима, о начинима превазилажења проблема са којима се суочавају. Веома често су вођени разговори са ученицима о начину решавања конфликта, о толеранцији, прихватању различитости, контроли импулса, односно негативних облика понашања, о различитим облицима насиља и њиховог превазилажења итд.

Континуирано сам пратила развој и напредовање ученика, заједно са одељењским старешинама. Посебно сам пажњу усмерила на ученике који имају потешкоће у учењу,

односно ученике којима је потребна додатна помоћ и подршка, као и са оним ученицима којима је потребна подршка у социјализацији са вршњачком групом. Учествовала сам и пружала подршку у раду Ученичког парламента, анализирила њихове проблеме и сугестије, предлоге за унапређивања рада школе. Заједно смо спроводили неколико хуманитарних дешавања у школи под слоганом „Деца деци с љубављу“ и „Желим да ти будем друг“. Учествовала сам у изради педагошких профила за ученика којима је потреба додатна подршка, односно израда индивидуалног образовног плана.

Праћење адаптације ученика првог разреда на школски живот, и разговор са њима. Заједно са одељењским старешинама водила сам појачан васпитни рад са ученицима којису имали проблеме у дисциплини, који је углавном био корективног карактера. Анализирила сам резултате успеха и дисциплине ученика на свим класификационим периодима.

5. Рад са родитељима, односно старатељима

Током првог и другог полугодишта ове школске године редовно и континуирано сам примала родитеље на разговор. Обављала сам како индивидуалне разговоре, тако и групне. Такође, сарадња се одвијала путем групних састанака у ситуацијама превазилажења вршњачког насиља, кроз индивидуалне састанке који су се најчешће одвијали у договору и уз посредовање директора школе и одељенских старешина. Родитељи ученика који су имали тешкоће у учењу и оних који су били укључени у програм додатне подршке у раду су се самоиницијативно обраћали. Са свим родитељима новоуписаних првака и новопридошлих ученика је обављен интервју и анкетирање ради прикупљања података од значаја за адаптацију и прилагођавање наставног процеса са потребама ученика. Разговори су били на тему пружања помоћи и подршке родитељима у раду са децом код куће, организовање распореда активности деце ради стварања радних навика, а самим тим побољшање школског успеха; пружање подршке родитељима у раду са децом узимајући у обзир развојни узраст у коме се дете/ученик налази; информисање од стране родитеља о породичним условима у којима дете живи и разговор како то утиче на дете и његов живот у школи. Сарадња са родитељима је била у виду прикупљања података о деци, ради бољег упознавања и праћења деце. Сарадња са родитељима у највећој мери је подразумевала решавање проблема која деца имају у оквиру одељенских заједница, односно проблеми у интерперсоналним односима и проблеми у понашању одређене деце.

6. Рад са директором, стручним сарадницима

Сарадња са директором је редовна и континуирана и тиче се свих битних питања која су везана да добро функционисања школе. Сарадња се одржава на дневном нивоу о свим текућим и актуелним пословима, дакле редовна размена информација. Редовне и континуиране разговоре обављам са личним пратиоцима деце која раде по ИОП-2 посебном програму, о методама и начинима рада који су неопходни тој деци како би напредовали колико им њихове могућности дозвољавају; о специфичностима самих ученика. Када дође до промене личног пратиоца, у почетним данима рада са таквим ученицима, пратиоце упутим и пружим потребне информације о специфичностима самог ученика.

7. Рад у стручним органима и тимовима

Редовно је пратила стручну литературу и пратила информације од значаја за образовање и васпитање. Остварила је сарадњу са Педагошком друштвом Србије и Филозофским факултетом, Заводом за праћење квалитета образовања и васпитања. У току школске године педагог школе је учествовала у реализацији пробног Завршног испита и Завршног испита за ученике осмог разреда. Редовно учествовала у раду у свим стручним органима школе (Наставничко веће, Педагошки колегијум, Стручни тимови школе) давањем информација и анализа који су од значаја за образовно-васпитни рад школе, исвих њених сегмената.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе.

Остварена је сарадња са Центром за социјални рад Савски венац, Црвеним крстом, Интерресорном комисијом општине Савски венац, Домом здравља Савски венац-школски диспансер, Институтом за ментално здравље-клиника за децу и омладину, Универзитетском дечијом клиником – Тиршова.

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Редовно и континуирано водим своју педагошку документацију: Дневник рада, Годишње и Месечне планове, документацију и протоколе праћења часова, податке о ученицима и осталу неопходну документацију за рад школског педагога.

3.10 БИБЛИОТЕКАР

У школску библиотеку школске 2023/24. године учлањено је 164 ученика. Током школске године издато је 532 књиге.

Ученици млађих разреда, у односу на ученике старијих разреда, више читају књиге које нису везане искључиво за домаћу лектуру.

Било би пожељно да се у току следеће школске године спроведе анкета међу ученицима старијих разреда у вези са њиховим читалачким жељама, те да се, у складу са тим и у складу са материјалним могућностима школе, обезбеди одређен број књига који би ученици радо читали.

Током једне од седница Наставничког већа свим члановима већа сугерисано је да и сами допринесу богаћењу књижног фонда и унапређењу рада школске библиотеке тиме што ће дати свој предлог које би књиге, односно публикације из области периодике, требало набавити.

4 ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Школа је радила у једној смени. Наставни програм је реализован у складу са Годишњим планом рада школе и важећим школским календаром. Реализација наставног плана и програма одвијала се у оквиру 38 радних недеља, 38 планираних наставних недеља за ученике од првог до седмог разреда, и 36 планираних наставних недеља за ученике осмих разреда. Завршни испити одржани су по плану 18, 19. и 20. 06. 2024. године. Додела ђачких књижица, сведочанстава и диплома одржана је у планираном термину 28.06.2024. године.

Програм рада је реализован по препоруци Министарства просвете. Настава је реализована по основном моделу, непосредно у школи са часовима у трајању од 45 минута.

Годишњи план рада за редовну наставу је реализован у потпуности. План рада допунске и додатне наставе, као и слободних активности је реализован у потпуности.

У току школске године било је организовано 3 групе продуженог боравка за ученике првих и других разреда. Због исказаног интересовања ученика и родитеља, Градски секретаријат за образовање омогућио је и формирање 2 одељења боравка за ученике трећег и четвртог разреда.

ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ

Опредељивање за изборне предмете извршено је анкетањем ученика и родитеља половином маја месеца 2024. године.

Изборни програми од првог до четвртог разреда били су: Грађанско васпитање, Верска настава.

Изборни програми од петог до осмог разреда били су: Грађанско васпитање, Верска настава, Немачки језик.

Укупан број ученика: верска настава 153, грађанско васпитање 143 (67).

4.1 АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА

На крају школске 2023/2024. године, од првог до четвртог разреда има укупно 159 ученика. Од другог до четвртог разреда има 114 ученика. Успех је утврђен код 113 ученика. Код једног ученика (3/1) није утврђен успех због две недовољне оцене.

Ученици првог разреда (45) оцењени су описно.

Укупан број оправданих изостанака је 6 938.

Примерно валадање има 159 ученика.

Од петог до осмог разреда има укупно 142 ученика. Успешних је свих 142 ученика. Одличних има 66 ученика, врло добрих 49 а 27 ученика има добар успех.

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ II ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

Одељења	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	4/1	4/2	1-4	2-4
Број ученика	23	22	18	18	20	18	21	19	159	114
Успешних	описно	описно	18	18	19	18	21	19	/	114
Недовољних	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/
Неоцењених	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Одличних	/	/	17	18	18	16	17	15	/	101
Врло добрих	/	/	1	/	1	2	4	4	/	12
Добрих	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Довољних	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Са 1 недовољном	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Са 2 недовољне	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/
Са 3 недовољне	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Са 4 и више недовољне	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Одељење	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	5-8
Бројученика	17	18	22	18	18	15	18	16	142
Успешних	17	18	22	18	18	15	18	16	142
Недовољних	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Неоцењених	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Одличних	11	8	13	6	7	4	10	7	66
Врлодобрих	4	7	6	5	9	8	5	5	49
Добрих	2	3	3	7	2	3	3	4	27
Довољних	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Са 1 недовољном	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Са 2 недовољне	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Са 3 недовољне	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Са 4 и више недовољних	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Средња оцена успеха по разредима и одељењима

Одељења	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	описно	4,95	4,79	4,74	4,53	4,31	4,31	4,26
2		4,99	4,82	4,77	4,16	4,09	4,16	4,54
Средња оцена		4,97	4,80	4,75	4,34	4,20	4,23	4,40

Средња оцена од 2. до 4. разреда је **4,84**.

Средња оцена од петог до осмог разреда јесте **4,29**.

Средња оцена од другог до осмог разреда јесте **4,52**.

Успех ученика по предметима на крају шк. 2023/2024. године

Предмети	V – VIII разред (укупан број недовољних оцена)
Српски језик	0
Енглески језик	0
Ликовна култура	0
Музичка култура	0
Историја	0
Географија	0
Физика	0
Хемија	0
Математика	0
Биологија	0
Техничко образовање	0
Физичко васпитање	0
Немачки језик	0
Укупно слабих	0

Оправдани и неоправдани изостанци

изостанци	I	II	III	IV	укупно
оправдани	1960	1524	1413	2041	6938
неоправдани	/	/	/	/	/
укупно	1960	1524	1413	2041	6938
изостанци	V	VI	VII	VIII	укупно
оправдани	3988	2289	2847	2578	11702
неоправдани	181	28	56	23	288
укупно	4169	2317	2903	2601	11990

Владање и дисциплина ученика

Од првог до четвртог разреда од укупно 152 ученика примерн овладање има 146 ученика, врло добро владање 5 ученика и 1 ученица је неоцењена.

Одељење	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	5-8
Примерно	14	17	17	14	17	12	18	15	24
Врло добро	2	0	2	4	1	2	0	0	11
Добро	1	1	2	0	0	1	0	1	6
Задовољавајуће	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Незадовољавајуће	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Носиоци дипломе „Вук Караџић” и „Доситеј Обрадовић“:

1. Урош Вејиновић (физика)
2. Нађа Лукић (физичко и здравствено васпитање - екипно)
3. Ленка Милојковић (биологија, енглески језик)
4. Јана Минић (физичко и здравствено васпитање - екипно)
5. Невена Радојевић (физичко и здравствено васпитање - екипно, биологија)
6. Павле Радојевић (физика, информатика)
7. Сара Капор (биологија)
8. Јован Капор (физичко и здравствено васпитање - екипно)
9. Миона Новчић (српски)
10. Ана Стојисављевић (српски језик и физика).

Ученик генерације је Ана Стојисављевић (8/1).

4.2 УСПЕХ УЧЕНИКА НА ПРОБНИМ ТЕСТИРАЊИМА

Реализован је пробни завршни испит 22.03.2023. године из математике, 23.03.2024. године из српског језика и изборног предмета.

Пробни завршни испит је радило 34 ученика. Стандарни тест из математике и српског језика радила су 34 ученика (од чега 2 ученика по ИОП-1). Ове школске године 15 ученика радило је тест из биологије, 2 ученика из физике, 2 ученика из историје, 3 ученика из хемије и 12 ученик из географије.

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ИСПИТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Наставник Маја Стевановић: Први задатак који се односи на разумевање прочитаног текста тачно урадило 81,25%, а нетачно 18,75. Други задатак који се односи на разумевање прочитаног текста тачно урадило 31,25%, нетачно 43,75%, а половично 25%. Врсту речи (трећи задатак) тачно урадило 93,75%, нетачно 6,25%. Реченичне чланове (четврти задатак) тачно урадило 75%, нетачно 25%. Гласовне промене (пети задатак) тачно урадило 43,75%, нетачно 32,50, а половично 18,75%. Глаголски вид и род (шести задатак) тачно урадило 31,25%, нетачно 43,75%, а половично 25%. Глаголске облике (седми задатак) тачно урадило 37,5%, нетачно 37,5%, неурађено 18,75%, а половично 6,25%. Врсте зависних реченица(осми задатак) тачно урадило 6,25%, нетачно 68,75%, није урадило ништа 25%. Значење падежа (девети задатак) тачно урадило 18,75%, нетачно 50%, а ништа није урадило 31,25%. Значење мање познате речи(десети задатак) тачно урадило 37,5%, нетачно 62,5%. Питање из историје језика (једанаести задатак) тачно урадило 37,52%, нетачно 62,5%.

Правопис (дванаести задатак) тачно урадило 93,75%, нетачно 6,25%. Правопис, писање речце не, (тринаести задатак) тачно урадило 62,5%, нетачно 37,5%. Правопис, запете, (четрнаести задатак) тачно урадило 31,25%, нетачно 62,5%. Препознавање писца по делу и биографији (петнаести задатак) тачно урадило 12,5%, а нетачно 87,5%.

Одређивање књижевног рода (шеснаести задатак) тачно урадило 93,75%, а нетачно 6,25%. Разумевање прочитаног одломка (седамнаести задатак) тачно урадило 100%.

Препознавање стилских фигура(осамнаести задатак) тачно урадило 25%, нетачно 50%, није урадило ништа 6,25%, а половично урадило 18,75%. Разумевање прочитаног одломка (деветнаести задатак) тачно урадило 43,75%, нетачно 31,25%, није урадило 6,25%, а половично урадило 18,75%. Разумевање песме (двадесети задатак) тачно урадило 18,75%, а нетачно 81,25%.

Просечни број бодова износи 10,28.

Наставник Марија Зековић: У одељењу 8/1 свих 18 ученика радило је Пробни завршни тест из матерњег језика. Квалитет теста је задовољавајући, највећи број задатака био је средње тежине.

Једна ученица прати наставу по ИОП1 програму.

Укупан број бодова оставрен на тесту је 186, док је просечан број бодова по ученику 10,33.

Просечан број бодова по областима:

- Вештина читања и разумевање прочитаног (1. и 2. задатак): 11,25 бодова;
- Граматика, лексика, народни и књижевни језик (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. и 11. задатак): 7,9;
- Писано изражавање (12. 13. и 14. задатак): 10,7;
- Књижевност (15, 16, 17, 18, 19. и 20. задатак): 8.

Два задатка на које је највећи број ученика дало тачан одговор су први и седамнаести задатак, њих је 16 ученика исправно урадило (први задатак је из области Вештина читања и разумевање прочитаног, седамнаести из Књижевности).

Ученици су у великом броју тачно одговорили и на 3. задатак из области Граматика, лексика, народни и књижевни језик, њих 15 дало је тачан одговор.

Најслабије је урађен 20. задатак из области Књижевност – само 3 ученика делимично је дало тачан одговор (по 0,5 бодова).

Број тачних одговора (бодова) по задацима:

Први - 16, други - 6,5, трећи - 15, четврти - 14, пети - 9, шести - 8, седми - 9,5, осми - 2, девети - 3,

Десети - 6, једанаести - 12, дванаести - 15, тринаести - 10, четрнаести - 7,5, петнаести - 3, шеснаести -14, седамнаести - 16, осамнаести - 5, деветнаести - 12, двадесети - 1,5.

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ИСПИТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

	8/1	8/2	укупно
Више од 15 бодова	4	2	6
Између 10 и 15 бод.	5	4	9
Између 5 и 10 бод.	8	6	14
Мање једнако од 5	1	2	3
Просек	10,94	9,78	10,39

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ИСПИТА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Пробни завршни испит из биологије реализован је 23.03.2023. год. са 15 ученика осмог разреда.

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ИСПИТА ИЗ ФИЗИКЕ

Физику су од 34 ученика осмог разреда, бирала два ученика на пробном завршном испиту. Један ученик је имао 20/20 поена, а други ученик 19/20 поена. Грешку је направио други ученик у област равнотежа тела што је област која се обрађује у 7. разреду. Просечан број бодова 19,5.

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ИСПИТА ИЗ ХЕМИЈЕ

Пробни испит из хемије полагао је 3 ученика. Просечан број бодова је био 13,67.

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ИСПИТА ИЗ ИСТОРИЈЕ

Тест су радили 2 ученика, средњи број остварених поена по ученику 12.88

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ИСПИТА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Тест радило 12 ученика; Средњи број остварених поена по ученику 14.83

4.3 ЗАВРШНИ ИСПИТ И УПИС УЧЕНИКА ОШ "РАДОЈКА ЛАКИЋ" У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Завршни испит је полагао 34 ученика осмог разреда у периоду од 18-19-20.06.2024. године и то првог дана српски језик, другог дана математика и трећег дана изборни предмет. Изборни предмет: 15 ученика одабрало је биологију (сви ученици су радили стандардни тест, а један ученик по ИОП-1), 2 ученика физику, 2 ученика историју (стандардни тест), 3 ученика хемију (стандардни тест), и 12 ученик географију (стандардни тест). Стандардни тест из математике и српског језика радила су 34 ученика од чега 2 ученика по ИОП-1 програму.

Завршни испит прошао је у најбољем реду, без замерки супервизора, дежурних наставника као и надзора из Министарства просвете.

ПРОСЕЧАН БРОЈ ПОСТИГНУТИХ ПОЕНА:

Просечан број постигнутих поена из српског језика је 12,54/20 поена, математика 12,62/20 поена и изборни предмет укупно просек 16,32 поена а по предметима: биологија 14,4/20 поена, физика 16,5/20 поена, историја 17/20 поена, хемија 19/20 поена и географија 14,69/20 поена.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Наставник Маја Стевановић: Свих 16 ученика приступило је завршном испиту. Четири ученика имало је 18 бодова, један 17, два ученика 13,50, један 12,5, један 11,5, два 10,5, два 9, један 8,5, један 7. Ученик који је радио по ИОП- у I имао је 12 бодова. Просек бодова износи 12,90.

Наставник Марија Зековић: Завршни испит у одељењу 8/1 полагали су сви ученици, њих 18. Укупан број поена из матерњег језика је 206, просечан број бодова по ученику је 12,18 (без ИОП-а). ИОП1 – 13 бодова.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

	8/1	8/2	укупно
17, 18, 19, 20 поена	4	2	6
12, 13, 14, 15, 16 поена	7	8	15
9, 10, 11 поена	4	4	8
5, 6, 7, 8 поена	2	2	4
Мање од 5 поена	1	0	
просек	12,83	12,37	12,62

Два ученика радили по ИОП1, што је укључено у табелу.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Завршни испит из биологије реализован је 20.06.2024.год. са 14 ученика осмог разреда (7 ученика 8/1 и 7 ученика 8/2).

На завршном тесту из биологија је било заступљено 20 задатака из наставних тема – „Јединство грађе и функције као основа живота”, „Наслеђивање и еволуција“, Живот у екосистему“, „Порекло и разноврсност живота“ и „Човек и здравље“.

Највећи број поена који је оставрен на тесту је 19.5 и остварио га је један ученик. Просечан број остварених поена је 14,14 поена, што је 70%. Најмањи број остварених поена је 6. Испод 50% остварених поена има само два ученика, од којих је један програм реализовао по прилагођеном плану.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ФИЗИКЕ:

Од 34 ученика осмог разреда, 2 ученика је бирало физику као изборни предмет на завршном испиту. Оба ученика су радила стандардан тест. Просек поена постигнутих

натесту је 16,5/20 поена. Гешке које су ученици правили су у израчунавању или недовољном размишљању.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ХЕМИЈЕ

На завршни испит из хемије изашло је 3 ученика. Просечан број бодова је 19.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ИСТОРИЈЕ:

Тест из Историје радила су само 2 ученика - Василије Килибарда имао је 18, а Матија Ђорђевић 16 поена.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

8 разред- Тест радило 13 ученика; Средњи број остварених поена по ученику- 14.69

Бој ученика са мање од 10 поена - 0

Бој ученика са бројем поена од (10-15) – 6;

Бој ученика са бројем поена од (15-20) –7.

АНАЛИЗА УПИСА ЛИСТЕ ЖЕЉА:

Сви ученици уписали су средњу школу у првом уписном кругу. Два ученика уписана на основу одлуке ОУК, један ученик по ИОП- 2 и један ученик дошао из иностранства у другом полугодишту осмог разреда. Ученици су у највећем броју уписали прву жељу са листе жеља. Углавном су то стандардни смерови у гимназијама, затим електротехничка школа „Никола Тесла“ и Угоститељске школе. Два ученика су уписала специјализована одељења и то један ученик Математичку гимназију, а други ученик информатички смер у гимназији. Два ученика нису попуњавала листу жељу јер су уписали школу пре тога, један ученик приватну школу, а други музичку.

4.4 РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

	Име и презиме	Врста такмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награда/ похвала	Ниво/општина, град, република, међународно
1.	Ленка Милојковић (8/1)	Хемија	1.место	општина
2.	Ана Стојисављевић (8/2)	Хемија	2.место	општина
3.	Јулија Јовановић (7/1)	Хемија	3.место	општина
1.	Ленка Милојковић (8/1)	Енглески језик	1.место	општина
2.	Марко Ђумић (7/2)	Енглески језик	1.место	општина
3.	Миона Новчић (8/2)	Енглески језик	2.место	општина
4.	Урош Вејиновић (8/1)	Енглески језик	2.место	општина
5.	Искра Шалевић (7/1)	Енглески језик	2.место	општина
6.	Сара Капор (8/2)	Енглески језик	3.место	општина
7.	Марко Ђумић (7/2)	Енглески језик	1.место	град
8.	Ленка Милојковић (8/1)	Енглески језик	2.место	град
9.	Искра шалевић (7/1)	Енглески језик	3.место	град
1.	Јулија Јовановић (7/1)	Географија	3.место	општина
2.	Јулија Јовановић (7/1)	Географија	2.место	град
1.	Јулија јовановић (7/1)	Биологија	1.место	општина
2.	Марија Илић (5/1)	Биологија	2.место	општина
3.	Угљеша Кркић (5/1)	Биологија	2.место	општина
4.	Петра Авлијаш (5/1)	Биологија	3.место	општина

5.	Јулија Јовановић (7/1)	Биологија	3.место	град
6.	Марија Илић (5/1)	Биологија	3.место	град
7.	Петра Авлијаш (5/1)	Биологија	3.место	град
8.	Угљеша Кркић (5/1)	Биологија	3.место	град
9.	Јулија Јовановић (7/1)	Биологија	3.место	република
1.	Стеван Обрадовић (5/2)	Техника и технологија/ Деца у саобраћају	1.место	општина
2.	Ана Стојисављевић (8/2)	Техника и технологија/ Деца у саобраћају	2.место	општина
3.	Лука Тошоћ (7/1)	Техника и технологија/ Деца у саобраћају	2.место	општина
4.	Марко Георгијевић (5/1)	Техника и технологија/ Деца у саобраћају	2.место	општина
5.	Мина Милојковић (5/1)	Техника и технологија/ Деца у саобраћају	2.место	општина
6.	Вељко Стојковски (7/1)	Техника и технологија/ Деца у саобраћају	3.место	општина
1.	Урош Здравковић (6/1)	Физика	1.место	општина
2.	Зоја Јовановић (6/1)	Физика	2.место	општина
3.	Искра Шалевић (7/1)	Физика	3.место	општина
4.	Вук Анђелковић (7/1)	Физика	3.место	општина
5.	Урош Здравковић (6/1)	Физика	3.место	град
1.	Стефан Лазаревић (7/1)	Атлетика/800 метара	1.место	општина

2.	Радман Радмановац (6/1)	Атлетика/бацање кугле	1.место	општина
3.	Ириолубовић (6/1)на Г	Атлетика/скок у вис	2.место	општина
4.	Петар Вагић (6/1)	Атлетика/скок у вис	3.место	општина
5.	Јанко Минић (5/2)	Атлетика/600 метара	3.место	општина
6.	Јована Станковић (6/1)	Атлетика/бацање кугле	3.место	општина
1.	Ана Стојисављевић (8/2)	Музичка култура /Златна сирена	1.место	општина
2.	Миона Новчић (8/2)	Музичка култура /Златна сирена	1.место	општина
3.	Ана Стојисављевић Миона Новчић (8/2)	Музичка култура /Златна сирена –дует	1.место	општина
4.	Дамјан Стојоски (6/1)	Музичка култура /Златна сирена	1-место	општина
5.	Дарија Стојисављевић (5/1)	Музичка култура /Златна сирена	1.место	општина
6.	Сара Косановић (5/2)	Музичка култура /Златна сирена	2.место	општина
6.	Сара Косановић (5/2) Раде Новчић (5/2)	Музичка култура /Златна сирена –дует	2.место	општина
7.	Ана Стојисављевић (8/2)	Музичка култура /Златна сирена	1.место	град
8.	Миона Новчић (8/2)	Музичка култура /Златна сирена	1.место	град
9.	Дамјан Стојоски (6/1)	Музичка култура /Златна сирена	1.место	град
10.	Дарија Стојисављевић (5/1)	Музичка култура /Златна сирена	1.место	град

11.	Ана Стојисављевић Миона Новчић (8/2)	Музичка култура /Златна сирена –дует	1.место	град
1.	Ана Стојисављевић (8/2)	Српски језик и језичка култура	3.место	општина
2.	Марија Илић (5/1)	Српски језик и језичка култура	2.место	општина
3.	Угљеша Кркић (5/1)	Српски језик и језичка култура	2.место	општина
4.	Марија Илић (5/1)	Српски језик и језичка култура	3.место	град
5.	Ана Стојисављевић (8/2)	Српски језик	2.место	град
6.	Миона Новчић (8/2)	Српски језик	1.место	општина
7.	Ана Себић (5/2)	Српски језик	3.место	општина
8.	Ана Стојисављевић (8/2)	Књижевна олимпијада	2.место	град
1.	Ана Себић (5/2)	Историја	2.место	општина
1.	Стеван Обрадовић (5/2)	Математика	2.место	општина
1.	Јован Ацић (7/2)	Шах	2.место	општина
1.	Надежда Радмановац (5/2)	Црвени крст	2.место	општина
1.	Павле Радојевић (8/1)	Смотра „Знањем за будућност“ - програмирање робота и mBota	1. место – роботи 3.место - mBota2	град
2.	Петар Миливојевић (8/1)	Смотра „Знањем за будућност - програмирање робота	1. место – роботи 3.место - mBota2	град

3.	Виктор Марков (8/1)	Смотра „Знањем за будућност - програмирање робота и mBota	1. место – роботи 3.место - mBota2	град
4.	Матија Ђорђевић (8/1)	Смотра „Знањем за будућност - програмирање робота и mBota	1. место – роботи 3.место - mBota2	град

ПОХВАЉЕНИ И НАГРАЂЕНИ УЧЕНИЦИ:

Табела успеха на такмичењима и конкурсима за шк. 2023/24. годину

1/1

	Име и презиме	Врста такмичења	место/награда / похвала	Ниво
1.	Матија Гајдобрански	Ликовни и литерарни конкурс “Београд слободан град” – ликовни рад	награда	општинско
		IX литерарни конкурс „Изокренуте приче и песме“ - причу	похвала	међународно
		Литерарни конкурс “Новогодишње чаролије”	друго	школско
		Математичко такмичење “Мислиша 2024”	похвала	градско
		VIII литерарни конкурс за прозу “Мој љубимац”	друго	међународно
2.	Вукашин Жунић	Ликовни и литерарни конкурс “Београд слободан град” – ликовни рад	награда	општинско
3.	Нагалија Георгијевић	“Златна сирена” жанр – домаћа народна песма	прво место	општинско
		“Златна сирена” жанр – домаћа народна песма	друго место	градско
		XII фестивал поезије “Мали Победник” – песма	Зборник	градско
4.	Анђелија Стојоски	“Златна сирена” жанр – страна народна песма	прво место	општинско
		“Златна сирена” жанр – страна народна песма	треће место	градско
5.	Никша Радовић	Песничка сусретања	прво место	школско
		IX литерарни конкурс “Лепо је волети” – песма	прво место	међународно

6.	Лукијан Ђукановић	IX литерарни конкурс „Изокренуте приче и песме“ – прича	прва награда	међународно
		XII фестивал поезије “Мали Победник” - песма	Зборник	градско
7.	Нела Николић	XII фестивал поезије “Мали Победник” – песма	Зборник	градско
8.	Марија Илић	Ликовни конкурс “Новогодишње чаролије”	прво	школско
		IX литерарни конкурс „Мој смешни свет“ – песма	треће	међународно
		VIII литерарни конкурс за поезију “Мој љубимац”	друго	међународно
9.	Магдалена Гвоздановић	Литерарни конкурс “Новогодишње чаролије”	треће	школско
		Рецитатори	друго	школско
		VIII литерарни конкурс за прозу “Мој љубимац”	прво	међународно
10.	Ђурђа Ристовић	Ликовни конкурс “Новогодишње чаролије”	треће	школско
		IX литерарни конкурс „Мој смешни свет“ – прича	друго	међународно
11.	Хелена Свркота	VIII фото конкурс “Мој љубимац”	похвала	међународно
12.	Анђела Црногорац	VIII фото конкурс “Мој љубимац”	похвала	међународно
13.	Душан Голубовић	VIII литерарни конкурс за поезију “Мој љубимац”	треће	међународно

1-2

	Име и презиме	Врста такмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награда/ похвала	Ниво/општина, град, република, међународно
1.	Миловановић Тадија	Златна сирена	место	општина
2.	Миловановић Тадија	Златна сирена	место	град
3.	Андријашевић Зоја	Златна сирена	место	општина
4.	Сташа Обрадовић	Такмичење у шаху	место	општина
5.	Реља Ђирковић	Такмичење у шаху	место	општина
6.	Аничкић Тија	Мислиша	похвала	општина

2-1

	Име и презиме	Врста такмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награда/ похвала	Ниво/општина , град, република, међународно
1.	Емилија Јанковић	Златна сирена	2. место	Општина
2.	Петар Аврамов	Златна сирена	2. место	Општина
3.	Сара Савић	Рецитовање	2. место	Општина
4.	Страхиња Томић	Олимпијада	2. место	Општина
5.	Вукашин Станковић	Олимпијада	2. место	Општина
6.	Сара Савић	Олимпијада	2. место	Општина
7.	Петра Николић	Олимпијада	2. место	Општина
8.	Маша Станојевић	Олимпијада	2. место	Општина
9.	Стеван Пујевић	Мислиша	2. место	Град
10.	Емилија Ђирић	Мислиша	3. место	Град
11.	Сара Савић	Мислиша	3. место	Град
12.	Кристина Стокић	Конкурс: „Отпад је ресурс – За мој чист и Бео Град“ – песма	1. место	Град
13.	Вукашин Станковић	Конкурс: „Отпад је ресурс – За мој чист и Бео Град“ – скулптура	1. место	Град
14.	Душан Станковић	Конкурс: „Отпад је ресурс – За мој чист и Бео Град“ – скулптура	1. место	Град
15.	Стеван Пујевић	Конкурс: „Отпад је ресурс – За мој чист и Бео Град“ – скулптура	1. место	Град
16.	Петра Николић и Емилија Јанковић	Конкурс: „Отпад је ресурс – За мој чист и Бео Град“ – скулптура (групни рад)	1. место	Град
17.	Петар Аврамов	Конкурс: „Отпад је ресурс – За мој чист и Бео Град“ – скулптура	1. место	Град

2-2

	Име и презиме	Врста такмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награ да/ похвала	Ниво/општина, град, република, међународно
1.	Василије Ганић	“Малаолимпијада“,	2. место	општина

		полигонспретности		
2.	ВукашинШекарић	“Малаолимпијада“, полигонспретности	2. место	општина
3.	РељаПетровић	“Малаолимпијада“, полигонспретности	2. место	Општина
4.	ТараНовак	“Малаолимпијада“, полигонспретности	2. место	општина
5.	ТинаЈаковљевић	“Мала олимпијада“, полигон спретности	2. место	општина
6.	ТинаЈаковљевић	Ликовниконкурс „Ускршње радости“	2. место	општина
7.	НиколаДабић	Ликовниконкурс „Ускршње радости“	3. место	општина
8.	ТинаЈаковљевић	Математичко такмичење „Мислиша“	3. награда	град
9.	ТараНовак	Такмичење у игри „Између две ватре“	1. место	општина
10.	НиколаДабић	Такмичење у игри „Између две ватре“	1. место	општина
11.	РељаПетровић	Такмичење у игри „Између две ватре“	1. место	општина
12.	ИринаРадовић	Такмичење у игри „Између две ватре“	1. место	општина
13.	ЕмилкијаМинић	Математичко такмичење „Мислиша“	похвала	град
3-1	Име и презиме	Врста такмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награда / похвала	Ниво/општина, град, република, међународно
1.	Лука Николић	Ликовна култура –конкурс “Ослобођени Београд”	награда	општина
2.	Нина Ђукановић	Ликовна култура –конкурс “Ослобођени Београд”	награда	општина
3.	Алиса Јурковић	Ликовна култура –конкурс “Ослобођени Београд”	награда	општина
4.	Марков Михајло	Ликовна култура –конкурс “Ослобођени Београд”	награда	општина
5.	Ђорђе Ђурчић	Ликовна култура –конкурс “Ослобођени Београд”	награда	општина
6.	Вук Јанковић	Математика “Мислиша”	2. награда	општина
7.	Александар Петровић	Математика “Мислиша”		
8.	Нина Ђукановић	Физичко васпитање “Мале олимпијске игре”	3. место	општина
9.	Мина Лукић	Физичко васпитање “Мале олимпијске игре”	3. место	општина
10.	Нина Голубовић	Физичко васпитање “Мале олимпијске игре”	3. место	општина

11.	Алиса Јурковић	Физичко васпитање “Мале олимпијске игре”	3.место	општина
12.	Милош Драгосављевић	Физичко васпитање “Мале олимпијске игре”	1.место	општина
13.	Ђорђе Ђурчић	Физичко васпитање “Мале олимпијске игре”	1.место	општина
14.	Трифун Миловановић	Физичко васпитање “Мале олимпијске игре”	1.место	општина
15.	Лука Николић	Физичко васпитање “Мале олимпијске игре”	1.место	општина
16.	Михајло Марков	Физичко васпитање “Мале олимпијске игре”	1.место	општина

3-2

	Име и презиме	Врстатакмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награда/ похвала	Ниво/општина, град, република, међународно
1.	Катарина Басрак	Музичка култура/ „Миња Субота“	1.место 1.место	општина град
2.	Андрија Петровић	Ликовна култура/“Ослобођени Београд“	награда	општина
3.	Наталија Пишчевић	Математика/ ДМС	1.место	општина
4.	Наталија Пишчевић	Математика/ДМС	1. место	град
5.	Милан Николић	Математика/ДМС	2. место	општина
6.	Милан Николић	Математика/ДМС	3. место	град
7.	Алекса Бранковић	Математичко такмичење Мислиша	3.награда	
8.	Тара Жарковић	Математичко такмичење Мислиша	3.награда	
9.	Милан Николић	Математичко такмичење Мислиша	похвала	
10.	Наталија Пишчевић	Математичко такмичење Мислиша	похвала	Општинско такмичење
11.	Катарина Басрак	Музичко такмичење Златна сирена	1.место староградска 1.место староградска	Општинско такмичење Градско такмичење
12.	Наталија Пишчевић	Физичко васп./“Мале олимпијске игре“	3. место	Општинско такмичење

13.	Елена Обрадовић	Физичко васп./“Мале олимпијске игре“	3. место	Општинско такмичење
14.	Маша Нововић	Физичко васп./“Мале олимпијске игре“	3. место	Општинско такмичење
15.	Милица Бекчић	Физичко васп./“Мале олимпијске игре“	3. место	Општинско такмичење
16.	Милица Тришовић	Физичко васп./“Мале олимпијске игре“	3. место	Општинско такмичење
17.	Тара Жарковић	Физичко васп./“Мале олимпијске игре“	3. место	Општинско такмичење
18.	Андрија Петровић	Физичко васп./“Мале олимпијске игре“	1. место	општина
19.	Милан Николић	Физичко васп./“Мале олимпијске игре“	1. место	општина
20.	Михајло Миљковић	Физичко васп./“Мале олимпијске игре“	1. место	општина
21.	Стефан Голубовић	Физичко васп./“Мале олимпијске игре“	1. место	општина
22.	Владимир Васјагин	Физичко васп./“Мале олимпијске игре“	1. место	општина

4-1

	Име и презиме	Врстатакмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награда/похвала	Ниво/општина, град, република, међународно
1.	Виктор Николај Шпаровић	Математика	1. место	Општинско такмичење
2.	Виктор Николај Шпаровић	Шах Црвени крст	1. место 2. место	Општинско такмичење Општинско такмичење
3.	Максим Црногорац	Математика	2. место	Општинско такмичење

4.	Вида Нешић	Математика	3. место	Општинско такмичење
5.	Јелисавета Торомановић	Математика Математичко такмичење Мислиша	место похвала	Општинско такмичење
6.	Гљeб Кондрашов	Математика	похвала	Општинско такмичење
7.	Василије Грубић	Математика Математичко такмичење Мислиша V литерарниконкурсуРадост Европе "Играје..."	похвала похвала	Општинско такмичење Републичко такмичење Градско такмичење
8.	Вук Васојевић	Ликовни конкурс карикатуре V литерарниконкурсуРадост Европе "Играје..."	место похвала	Општинско такмичење Градско такмичење
9.	Елеонора Јовановић	Ликовни конкурс карикатуре	2. место	Општинско такмичење
10.	Вида Нешић	Музичко такмичење Златна сирена Црвени крст V литерарниконкурсуРадост Европе "Играје..."	1.место соло 1.место дует 2.место соло 1.место дует 2. место похвала	Општинско такмичење Општинско такмичење Градско такмичење Градско такмичење Општинско такмичење Градско такмичење
11.	Јелисавета Торомановић	Музичко такмичење Златна сирена	2. место соло 1.место дует 1.место дует	Општинско такмичење Општинско такмичење Градско такмичење
12.	Дуња Ђурић	Музичко такмичење Златна сирена V литерарниконкурсуРадост Европе "Играје..."	3.место похвала	Општинско такмичење Градско такмичење
13.	Павле Ђирковић	Црвени крст	2. место	Општинско такмичење
	Бојана Калезић	V литерарниконкурсуРадост Европе "Играје..."	похвала	Градско такмичење

	Име и презиме	Врста такмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награда / похвала	Ниво/општина, град, република, међународно
1.	Нина Себић	Мали Пјер	место	општина
2.	Лена Колашинац	Мали Пјер	награда	пролаз на градско
3.	Ружица Миленковић	Мислиша	похвала	општина
4.	Ђурђа Алексић	Мислиша	похвала	општина
5.	Ђурђа Алексић	Квиз “Шта знаш о Црвеном крсту”	место	општина
6.	Војин Пајовић	Квиз “Шта знаш о Црвеном крсту”	место	општина
7.	Ружица Миленковић	Покрет горана	награда	град
8.	Војин Пајовић	Покрет горана	награда	град

4.5 ПОСЕЂЕНИ ЧАСОВИ

У периоду од почетка школске године 2023/2024. до 01.10.2023. реализовано је посматрање и вредновање 64 наставног часа. Обухваћени су сви наставни предмети и сви наставници. Посеђено је 27 часова разредне наставе и 37 часова предметне наставе. Рад у боравку праћен је континуирано, сваке седмице четвртом када је педагог у поподневној смени, као и директор својим континуираним надзором.

Часови су посеђивани са циљем праћења комуникације и односа између наставника и ученика, као и опште атмосфере у одељењу током одвијања наставе, али и у циљу праћења реализације иновативних метода и облика рада од стране наставника. У праћењу реализације образовно-васпитног процеса коришћени су протоколи праћења, тј. Образас за посматрање и вредновање школског часа.

Посебна пажња посвећена је часовима петог разреда са циљем праћења адаптације ученика на предметну наставу, као и ученицима првог разреда код којих се пратила адаптација на целокупни школски живот, ново окружење, нова вршњачка група и школска правила.

У следећој табели налазе се посеђени часови од почетка школске године 2023/2024.

УКУПАН БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА:	64
БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ:	59

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ:	1
БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ:	1
БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ:	2
БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ:	3
БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ПРИ ЕКСТЕРНОМ ВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ	/

ЗАПАЖАЊА СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА

1. Током свих посеђених часова наставник јасно истиче циљ часа, даје упутства и објашњења ученицима која су им јасна и разумљива, истиче кључне појмове и већина наставника користи методе које су ефикасне у односу на циљ часа. Већина наставника користи у свом раду постпуно објашњавање наставног садржаја. Кроз сложенија питања и задатке. Дакле, наставници примењују одговарајућа дидактичко – методичка решења током часа.

2. Сви наставници су показали да уче ученике да ново градиво повежу са претходним и да ново градиво повезују са примерима из свакодневног живота. Такође, већина наставника повезују садржаје из различитих области у процесу учења. Не тако велики број наставника, на тим посеђеним часовима, није се усмерила на рад да ученици постављају себи циљеве у учењу.

3. Када је реч о прилагођавању рада на часу образовно – васпитним потребама ученика, већина наставника прилагођава темпо рада и захтеве различитим потребама и могућностима ученика. Скоро код свих наставника постојала је расподела задатака по нивоима тежине. У одељењима са ученицима који су имали статус ИОП, наставници су прилагођавали рад и материјале управо индивидуалним карактеристикама самог ученика, као и њихово време за рад тачније темпо рада. Наставници су, дакле, били успешни у раду са ученицима којима треба посебна додатна подршка.

4. Током свих посеђених часова приметило се да је већина ученика заинтересована за рад и активно учествује у раду на часу. Та њихова заинтересованост зависила је од избора правих облика, начина и метода рада на самом часу. Већина ученика уме да користи доступне изворе знања. Добијају од наставнике повратне информације које умеју да даље користе за рад и учење. Ученици немају увек довољно прилике да образложе како су дошли до неког решења, али када им се то омогући, већина ученика је у стању да то уради.

5. Сви наставници су показали да могу ефикасно управљати процесом учења на часу. Добро повезују и структурирају делове часа и користе ефикасно време на часу. Такође, већина наставника усмерава интеракцију која је у функцији учења, и та конверзација

одвија се двосмерно у пријатној радној атмосфери. Дакла, влада добра емоционална и радна клима. Већина наставника проверава на крају да ли су постигли постављени циљеви часа.

6. Већина наставника својим ученима даје повратну (разумљиву) информацију о њиховом раду и похваљује сваки напредак. Похвала је, у највећем броју случајева, усменог типа, која итекако утиче на даљу мотивацију у раду ученика. Сви наставници узимају у обзир индивидуалне способности и могућности сваког ученика приликом рада, постављања задатака и оцењивања.

7. Што се тиче атмосфере на часу, наставници показују поштовање и емпатију према ученицима. Такође, и ученици показују поштовање према наставницима. Радна атмосфера је пријатна у већини одељења, присутна је отворена комуникација наставника – ученика, дата је могућност да ученици постављају питања и дискутују, дају коментаре. Није било часова на којима је било неко неуважавање између ученика. Комуникација између ученика је оквирима поштовања, уважавања и шале (здравог хумора). Дакле, већина наставника ствара добру и подстицајну атмосферу за рад на часу.

8. Присутан је групни облик рада са ученицима, што је више приметно у млађим разредима (у разредној настави). Примећено је да управо такав начин рада доводи до веће заинтересованости ученика да се укључе у процес рада на часу, да им мотивација за учењем буде већа, па самим тим већи је степен усвајања предвиђеног градива, што су и показали на крају часа, када се проверава да ли је постигнуто оно што је планирано за тај час.

9. Већина наставника прати свој план и програм, и успешно усаглашава са евенуталним неочекиваним променама у односу на жив систем и рад у школи. Дакле, имају унапред разрађен план за сваки час и наставну јединицу.

10. Када је реч о часовима одељењске заједници, разредне старешине фокусирају се на битне теме у одељењу, дискутују заједно са ученицима и решавају. Приметно је то да су, код свих разредних старешина, сви ученици укључени у комуникацију и дискусију, и ученици радо се томе прикључују.

Примећени су и одређени недостаци:

1. Мањи број наставника и даље користи фронтални облик рада (традиционални модел) у којем су ученици у пасивној улози на часу.

2. Недовољно је изражена улога наставника да уче ученике како да поставе циљеве у свом учењу и напретку, Ученици нису довољно научени како себи да поставе краткорочне и дугорочне циљеве. Дакле, неопходно је да науче ученике како да процене своје могућности и способности и наспрам тога поставе реалне циљеве. Да им омогуће јасне инструкције како да уче, како да у лекцијама одвоје битне делове, како да стекну функционално знање, а не да остану на нивоу пуке репродукције.

3. Потребно је да, кад год је то могуће с обзиром на садржај наставне јединице, користе проблемски приступ наставном градиву, да ученици самостално дођу до решења за одређене теоријске или практичне задатке.

4. Мањи број наставника не оставља довољно времена ученицима да образложе своја размишљања и да објасне како су дошли до неког решења. Управо би им то омогућило да знања управо тад стичу, а онда им више времена остаје да код куће вежбају, а не поново да уче.

ПРЕПОРУКЕ ЗА ДАЉИ РАД:

- Користити што је више могуће разноврсније облике, методе и технике рада на самом часу. Начин рада ускладити са модерним технологијама, која су у оквирима дечјих интересовања, па на тај начин им усмерити и одржавати пажњу.
- Користити групне облике рада, развијати самосталност, унутрашњу мотивацију, сарадничке односе.
- Подучавати ученике како да процене своје способности и могућности и наспрам њих да поставе циљеве у учењу и напредовању. Давати им јасне инструкције на који начин да дођу до постављеног циља, да то буде у виду поступности долажења до жељеног резултата.
- У што већој мери развијати међупредметне компетенције (компетенција за целоживотно учење, комуникација, рад с подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према окоolini, естетичка компетенција, предузимљивост и оријентација ка предузетништву).
- Унапредити обухватније праћење и бележење ученичких постигнућа, како би се дала што квалитетнија повратна информација ученицима о свом раду, што даље омогућава ученицима успешнији развој и напредовање. Дакле, фокус на формативном оцењивању и унапређивању писања педагошке свеске.

5 ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

5.1 ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

Слободне активности су се одвијале кроз рад у слободним наставним активностима, секцијама и обogaћеном једносменском раду. План и програм слободних активности за школску 2023/24. год. реализован је у потпуности.

СЕКЦИЈЕ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА

1. Ликовна секција – Снежана Алексић
2. Литерарна и ликовна секција – Љиљана Мраковић - Јовић и Владана Паланчан
3. Рецитаторско драмска секција – Татјана Арсенијевић Ђорђевић
4. Математичка секција – Александра Лазовић
5. Математичка секција – Јелена Лукић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Снежана Алексић

За школску 2023/24. планирано је и одржано 35 часова ликовне секције. Осим часова планирани су одласци на ликовне изложбе.

Ликовна секција у основној школи игра значајну улогу у педагошком процесу јер у том узрасту дете на веома искрен и одговоран начин показује да жели више информација из одређене области. Начин организације самог програма дозвољава да се појединац самостално развија, да учи да посматра свет око себе и увиђа естетске вредности.

Задатак секције је да развија способност ученика за опажање облика, величина, боја, светла, затим положаја боја и облика у природи.

На часовима ликовне секције створени су услови да ученици користе различите медије и технике као и средства ликовно визуелног изражавања, а која су прилагођена интересовањима и способностима ученика. На тај начин, ученици су могли да изразе своју машту, креативност и игру који су саставни део ликовног израза. Ликовна игра утиче на развијање радних навика и одговорности.

Током целе школске године чланови ликовне секције су вредно радили и користили различите технике и различите медије (графитна оловка, суве бојице, акварел боја, темпера, колаж папир, новине, воштане и пастелне боје, техника папир маше, декупаж и слично).

Осим практичног рада, у процесу мотивације и инспирације, ученици су имали прилику да посећују изложбе великих уметника као што су Мића Поповић и Ђорђе Андрејевић Кун. Осим ових изложби у Галерији САНУ, у Музеју афричке уметности посетили су изложбу "Отисак у времену" и учествовали у ликовној радионици. Посетили су изложбу Републичке смотре ликовног стваралаштва, на којој су били изложени и њихови радови (републичко признање наставнику за колекцију), изложбу "Јежева кућица - Измишљање бољег света", сталну поставку у Педагошком музеју и сталну поставку у Железничком музеју.

Ученици су учествовали на различитим ликовним конкурсима: "Београд-слободан град"; "Железница очима деце 2023"; "Наш војник"; "Мали Пјер"; "Крв живот значи"; "Отпад је ресурс - За чист и бео град"; Конкурс "Светски дан заштите животне средине"; Мини рестАрт "Велико плаветнило";

Осим учешћа на различитим конкурсима, ученици су у школи приредили ликовне изложбе:

- Изложба радова "Ваза са цвећем" (отисци, колаж, комбинована техника);
- Портрет друга/другарице-колаж;
- Новогодишње чаролије;
- Изложба "Ветар сејач" – туш, сламчице;
- Изложба радова "Уклопи сличицу" (различите технике-суве бојице и акварел);
- Асамблаж - Маске од новина, сијалица, шрафова;
- Асамблаж од прућа, вунице и дугмади;
- Изложба скулптура од отпадног материјала (животиње направљене од пластичних флаша, старих новина, металних опруга, запущача);
- Учешће на хуманитарним акцијама (новогодишњој акцији и акцији "Желим да ти будем друг").

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ И ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Љиљана Мраковић Јовић и Владана Паланчан

У току школске 2023/24. године у одељењу 2/2 одржаване су 2 секције – литерарна секција и ликовна секција.

Од 1.9. 2023. до 23.2. 2024. разредни старешина Љиљана Мраковић Јовић водила је литерарну секцију у оквиру одељења.

Од 1.3.2024. до 14.6.2024. одељенски старешина Владана Паланчан водила је ликовну секцију у оквиру одељења.

За школску 2023/24. планирано је 36, а одржано 20 часова литерарне секције, а такође је планирано и одржано 15 часова ликовне секције.

У оквиру ликовне секције, ученици су научили да користе различите ликовне технике и на креативан начин изразе опажање света око себе.

Циљеви и задаци ликовне секције који су остварени током извођења секције су :

- развијање способности ученика за опажање облика, величина, боја, светла и положаја облика у природи;
- оспособљавање ученика за коришћење техника и средстава ликовно-визуелног изражавања;
- развијање способности за препознавање традиционалне, модерне и савремене уметности;
- развијање радних навика и подстицање одговорног односа према обавезама;
- социјализација кроз рад и дружење;
- формирање морално-вољних квалитета личности.

Ученици су у оквиру секције учествовали на различитим ликовним конкурсима, а на неким су освојили и запажене резултате.

Конкурси „ Крв живот значи“ (Црвени крст), „Ускршње радости“ (Општина Савски венац), „ Велико плаветнило“ (Мини рестАрт) , „Мали Пјер“, „Живот је леп када бринемо о планети“ (LG Electronics) и други.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКО ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Татјана Арсенијевић Ђорђевић

У одељењу 2/1 за школску 2023/24 годину је била организована секција, „рецитаторско - драмска“, која се одржавала сваког петка, у време 6. часа. Са ученицима су биле организоване активности кроз говорно изражавање, изражавање осећања мимиком, гестом, покретом, кроз рецитовање и глуму, где су узели учешћа на свим школским приредбама предвиђеним за ову школску годину, као и приредбама које су се одржале у оквиру нашег одељења. Ученици 2/1 су дали своје учешће на Светосавској приредби, 27.01.2024. године, на приредби за Дан школе, 12.06.2024.године и новогодишњој приредби за родитеље одржаној 28.12.2023. године.

ИЗВЕШТАЈ МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Александра Лазовић

У одељењу 3/2 за школску 2023/24. годину била је организована математичка секција, која се одржавала сваког четвртка, у време 6. часа. Секцију је похађало 6 ученика, који су учествовали на математичким такмичењима у организацији ДМС-а, као и на такмичењу “Мислиша” где су остварили високе резултате.

ИЗВЕШТАЈ МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Јелена Лукић

У току школске 2023/24. године у одељењу 3/1 одржавана је математичка секција, четвртком 6.час.

За школску 2023/24. планирано је 36 часова а реализован је 1 час мање.

У оквиру математичке секције ученици су се припремали за такмичења, решавали логичке задатке, веома често радили у групама и заједно долазили до решења.

Циљеви и задаци математичке секције који су остварени током ове школске године су :

- да се код ученика развија и подстиче способност посматрања логичког, критичког и апстрактног мишљења ученика,
- да подстиче и развија самостално расуђивање ученика,
- да код ученика негује потребу за стицањем нових знања,
- да се код ученика развије способност да препозна ситуације у свако-Дневном животу којима се могу применити математичка знања.

СЕКЦИЈЕ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА

1. Драмска секција – Марија Зековић
2. Новинарска секција – Маја Стевановић
3. Историјско-истраживачка секција – Милош Брун
4. Ликовна секција – Зоран Томљеновић
5. Хорска секција – Љиљана Дражић
6. Саобраћајна секција – Биљана Рончевић
7. Гласам за живот – Оливера Пешић Тењовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Марија Зековић

Ове школске године водила сам Драмску секцију у оквиру које сам са ученицима припремала извођење приредбе поводом школске славе Светог Саве, као и поводом Дана школе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Маја Стевановић

Новинарска секција обухватала је ученике од 5. до 8. разреда и одржавана је једном недељно током школске године. Ученици су овладали техником писања свих облика новинарског изражавања. Као резултати рада настале су репортаже са путовања, интервјуи са талентованим ученицима, са децом која живе у другим земљама, лекарем, вести о догађањима у школи, забавне стране... На крају године штампане новине.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИСТОРИЈСКО-ИСТРАЖИВАЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Милош Брун

Секција је организована по принципу блок наставе (45+45 минута) и то за израду тематских паноа. Одржано је укупно 36 часова.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Зоран Томљеновић

Предвиђени план и програм рада секције је потпуно реализован где је учествовало 16 ученика који су показали значајно интересовање за обрађиване теме.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ХОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Љиљана Дражић

У раду хорске секције учествовали су ученици старијих разреда.

Рад хорске секције се одвијао континуирано током првог полугодишта и ученици су показали велико интересовање за све активности у раду ове секције. Одржано је укупно 65 часова хорске секције.

Планирана приредба у оквиру прославе дана св.Саве одржана је према плану 27. јануара 2023. и хор је успешно наступио са више композиција.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Биљана Рончевић

Планирани часови саобраћајне секције реализовани су успешно и у потпуности.

Ученици су показали велику заинтересованост да учествују у решавању тестова и вежбању вожње бицикла на полигону у школском дворишту.

Такмичења су одржана 21.4. Општинско такмичење где су наши ученици заузели - девојчице прва два места и то 1. Марија Ацковић и 2. место Невена Радојевић. Дечаци - 1. место Илија Стоисављевић и 3. место Вук Маринковић.

На градском такмичењу у недељу 28.6. нису учествовала сва деца због болести ученице Марије Ацковић и Илије Стоисављевић. Остала два такмичара добили су похвалнице и поклон ранчеве од АМСС, за освојена 8. и 10. место, на такмичењу.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ „ГЛАСАМ ЗА ЖИВОТ”

Наставник Оливера Пешић Тењовић

Програм превенције болести зависности „Гласам за живот“ је реализовао 30 часова у популацији ученика од 5. – 8.раз. Број ученика укључених у програм био је 42 (22 ученика 5. разреда, 6 ученика 6. разреда, 6. ученика 7. разреда и 8 ученика 8. разреда). Циљ програма је пружање подршке ученицима у јачању њихових личних капацитета и спречавање друштвено неприхватљивог понашања. Ученици су прошли кроз велики број радионица на којима се обрађују три облика зависности: алкохолизам (10ч.), никотинизам (10ч.) и наркоманија (10ч.).

Саставни део програма је Трибина „Гласам за живот“, којом ученици шаљу недвосмислену поруку фаворизовања здравих стилова живота . Трибина је намењена ученицима основних и средњих школа и њиховим родитељима.

У оквиру програма реализована је изложба ученичких радова на теме: „Портрет алкохоличара“ и „Портрет наркомана“.

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Програм слободних наставних активности у школи је реализован кроз 4 обавезне активности:

1. Пети разред – Свакодневни живот у прошлости (реализатор Милош Брун)
2. Шести разред: - Животне вештине (Марија Зековић)
3. Седми разред – Медијска писменост (Наила Максимовић)
4. Осми разред – Предузетништво (Биљана Рончевић).

ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Програм обогаченог једносменског рада у школи се реализује кроз различите садржаје и са већим бројем предметних наставника.

1. Истражи – прикажи (реализатори Милош Брун и Маја Стевановић)
2. Математичке мозгалице (реализатор Чедомир Шелић)
3. Страни језици (реализатори Гордана Николић Ножинић и Душан Трумпвић)
4. Здрава исхрана (реализатор Биљана Рончевић).

Планиране активности у обогаченом једносменском раду су реализоване у потпуности.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОГРАМА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

План рада Обогаченог једносменског рада за ученике старијих разреда, који је саставни део годишњег плана рада школе, је школске 2023/2024. године реализован по плану и програму.

1. Правилна исхрана и вежбање

Часови обogaћеног једносменског рада Здрава исхрана и вежбе реализовани су се у потпуности, у терминима уторком од 14:15 до 17:15 ч. Ученици су показали интересовање за стони тенис, исто тако и за мали фидбал и одбојку у сали школе када је сала била слободна.

Успешно смо реализовали и вежбе јоге и аеробика (углавном за девојчеце), тако што смо уз видео вежбе и уз моју помоћ вежбали на струњачама у учионици ТИТ-а.

Такође, деца су радили презентације, а у вези здраве исхране.

2. Математичке мозгалице, игре и приче

У оквиру обogaћеног једносменског рада ученици су решавали математичке мозгалице, играли игре. Кренуло се са историјом математике. Ученицима су презентовани ликови и дела великих математичара (Архимед, Еуклид, Диофант, Фибоначи, Ојлер, Гаус, Кантор и Тјуринг) да би се касније прешло на решавање текстуалних задатака и мозгалица применом линеарних једначина и система линеарних једначина. У новембру и децембру смо се бавили играма (шах, даме, судоку, задацима са шибицама и римским бројевима). У јануару се кренуло са геометријским задацима и геометријским фигурама, да би се наставило са коришћењем математичког програма GeoGebra и фокус је стављен на примену у геометрији. Затим се радила вероватноћа и статистика и задаци и мозгалице са комбинацијама, варијацијама и пермутацијама. За крај године је било планирано да програмирање видео игара и рачунску графику где смо користили програмски језик Пајтон, али смо због ранијег завршетка наставе одржали само увод у програмирање видео игара.

3. Истражи и прикажи – Милош Брун

Ова активност реализована је кроз посете значајним културно-историјским споменицима у граду Београду, као и посете музејима, црквама, парковима.

14.9. Савски трг и околина – културне и историјске знаменитости (7 ученика)

16.11. Дечји културни центар Београда – изложба дечјих цртежа (11 ученика)

30.11. Калемегданска тврђава – обилазак читавог комплекса (9 ученика)

1.2. Музеј примењене уметности (7 ученика)

22.2. Црква Светог Марка и Ташмајдан (11 ученика)

7.3. Народна библиотека Србије – изложба «85 година Политикиног забавника» (10 ученика)

14.3. Галерија Природњачког музеја – изложба «Биљка као зачин» (12 ученика)

28.3. Галерија САНУ – Изложба слика Уроша Предића + Кнез Михаилова улица (11 ученика)

13.6. Парк „Гаврила Принципа“ – Млада Босна и Видовдански атентат (6 ученика)

Истражи и прикажи – Наила Максимовић

Током школске 2023/24. године реализовано је све што је у програму за Обогаћени једносменски рад и предвиђено. За програм ОЈР углавном су били заинтересовани ученици петог разреда. Ученици су боравили у простору школске библиотеке.

Током часова било им је омогућено да у читаоници библиотеке читају. Углавном су читали књиге које су у склопу домаће лектире. Уколико је неком од ученика била потребна помоћ, како би боље разумео текст који чита, добио би стручни савет библиотекара школе.

Ученици су учествовали и у организацији рада саме библиотеке тако што су уписивали нове књиге у Књигу инвентара.

Одређени број часова био је посвећен припреми ученика осмог разреда за завршни испит из области српског језика.

Гледали су филмове едукативне садржине који су подстакли ученике на разговор. Током тих разговора обухваћено је низ тема из ђачког живота.

Примећено је, током претходних година, ученицима ослабљена концентрација. С тим у вези, ученици су играли друштвене игре уз помоћ којих су развијали способност концентрације.

Истражи и прикажи – Маја Стевановић

Током школске 2023/2024. ученици су у оквиру Обогаћеног једносменског рада обилазили институције културе, а потом су писали вести и извештаје о ономе што су видели за новинарску секцију. Петнаесторо ученика шестог разреда, 30. 10. 2023. године, погледало је изложбу слика Миће Поповића у Галерији САНУ. Ученици су могли да уживају у портретима, пејзажима, мртвој природи нашег познатог сликара. Сазнали су да се код Поповића пејзажи јављају и као слике природе, али и као слике уметникове душе. Видели су и низ слика инспирисаних призорима океанског дна и стеновитих обала француског острва Бреа. Упознали су се и са каснијим периодом стваралаштва у коме пејзаж постаје простор експериментисања с туристичким плакатима Ровиња, које уметник третира у маниру пост– поп арта, као визуелни цитат отворен за бројна тумачења различитих значења. Ученици су видели и слике с мотивима мртве природе које откривају Поповићеву склоност према апстракцији и спојевима старог и савременог света, различитих жанрова стилова, аутоцитатима и цитатима, подсећањима на сопствена дела и остварења старих мајстора. Ученици шестих разреда, њих седамнаесторо, 14. 11. 2023. посетили су изложбу „ Царски порцелан, епоха Романова у дворским сервисима, која се одржавала у Народном музеју у оквиру Дана Ермитажа у Београду. Истакла се колекција „Императорски сервиси“.

Уметнички порцелан представљен је као наслеђе царске Русије од 18. до почетка 20. века. Срж изложбе чине сервиси направљени по чувеним историјским оригиналима, који су се некада користили током оброка, пријема и прослава са учешћем царске породице у Зимском дворцу и другим резиденцијама руских монарха. Ове чудесне

предмете направили су уметници из Царске фабрике порцелана у Санкт Петербургу. На изложби су ђаци су видели и портрете руских владара. Ученицима су се допалм сервиси царице Јелисавете Петровне. Сервис је био дизајниран за 25 особа. У доба класицизма, због промене уметничког укуса, предмети из овог сервиса нису коришћени. Чувани су у Сервисној соби Зимског дворца све до времена владавине Николаја I . Мотиви на предметима из очуваног сервиса Јелисавете Петровне представљају низови од незаборавка и ружа. Декор је израђен на позлаћеној позадини. Врхови поклопаца су обликовани као пупољци ружа. Дршке шољица поигравају се природним обликом зелене стабљике са листовима. Ученици шестих разреда, њих десеторо, посетили су изложбу слика Уроша Предића у Галерији САНУ. Упознали су се са разним етапама сликаревог стваралаштва и са занимљивостима из Предићевог приватног живота. Када се обогати одвијао у школи са ученицима је вежбана граматика на занимљив начин, ђаци су правили плакате о пријатељству, гледали су едукативне филмове и сл.

4. Учење страног језика кроз нове организационе облике (енглески језик)

Организација рада: Слободне активности из енглеског језика су се одржавале са пријављеним ученицима од петог до осмог разреда школе сваке среде и петка од 13:30 до 16:30, у просторијама школске библиотеке. Од пријављених 30 ученика, редовно је долазило десетак ученика, док су остали долазили спорадично.

Извештај за прво полугодиште: Септембар и октобар били су посвећени области Идентитета у оквиру које смо обрадили теме Млади широм света, Моји родитељи и баке и деке, Цепарац или посао, Ја потрошач, Моја музика. У новембру смо започели следећу област под називом Дом и породица кроз теме Градови широм света, Велика Британија и САД, Национални фестивали, Брачни односи у Великој Британији. Децембар смо посветили области Комуникација кроз теме о Језицима, Енглеском говорном подручју, Телевизији и вестима, Новинама и часописима, књигама и филмовима.

Извештај за друго полугодиште: Јануар и фебруар су били посвећени области Животне средине кроз теме о Националним парковима, Животињским врстама, Одрживом развоју, Загађењу, Скупљању помоћи угроженим врстама. У марту смо отпочели област Образовања кроз разговор о омиљеном предмету Физичком васпитању, разматрали смо добре и лоше стране школовања од куће, анализирали Школску заједницу, Школовање у иностранству, Морал. Април је био посвећен области Историје кроз тему о Митовима и легендама, Британији у Римско доба, Дракули, Берлинском зиду, Британију током шездесетих година двадесетог века. У мају смо отпочели последњу област под називом Слободно време припремајући се за распуст. Прво смо причали о Играма, а затим о Националним спортовима и започели смо тему о Авантуристичким спортовима, док су теме о Интернету и друштвеним мрежама и о Путовањима остале нереализоване због незаинтересованости ученика да долазе на поподневне активности на крају наставне године.

Учење страног језика кроз нове организационе облике (немачки језик)

У оквиру обогашеног једносменског рада ученици су имали прилику да немачки језик користе кроз различите облике.

У школи су сваког четвртка организовани квизови на немачком језику. Ученицима се дају кључне речи на немачком језику и они погађају знамените личности из немачке историје или јавног живота.

Ученици су имали задатак да сниме клип како праве неки колач и да на немачком језику кажу који састојци су им за то потребни.

Ученици су током једносменског рада покушали да осмисле рекламу за неки производ на немачком језику, што их је веома заинтересовало и обрадовало.

Укрштенице на немачком језику, прилагођене њиховом узрасну, су биле такође изазов за многе ученике.

5.2 ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

Програмима Дечјег савеза, Црвеног крста и Ученичког парламента унапређен је смисао ученика за групни и тимски рад и изражавање. То је нови квалитет и позитивно искуство за даљу организацију активности ових ученичких делатности.

Планиране активности остварене су у сарадњи са СО Савски венац, ДКЦ „Мајдан“, родитељима ученика. Ученички парламент је учествовао у раду Канцеларије за младе при општини Савски венац, у раду Школског одбора, избору ученика генерације и сарадњи са Вршњачким тимом.

5.3 ПРОГРАМ ДРУШТВЕНИХ АКТИВНОСТИ

ИЗВЕШТАЈ РАДА ЦРВЕНОГ КРСТА

Наставник: Маја Столић

Црвени крст је радио према Годишњем плану рада школе за 2023/2024. годину.

Реализоване су планиране активности.

Реализована је сарадња са волонтерима Црвеног крста. Они су држали радионице за ученике, припрему за такмичење у првој помоћи у категорији „Петлића“, и припремали су и старије ученике за такмичење у првој помоћи.

Организована је хуманитарна акција прикупљања новогодишњих пакетића.

Ученици су учествовали на ликовном и литерарном конкурсима: „Крв живот значи“.

Организоване су припреме ученика 4. разреда за такмичење у квизу „Шта знаш о Црвеном крсту“.

Ученици су освојили 2. место на општинском такмичењу у квизу.

Школа је уступила школске просторије за одржавање општинског тамичења у првој помоћи.

5.4 ИЗВЕШТАЈ РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Извештај о остваривању плана и програма рада у продуженом боравку школске 2023/2024. године

Боравак одељења 1/1 похађа 19 ученика. План и програм рада остварен је у потпуности, а активности су спроведене кроз креативне радионице, које су биле тематски конципиране на недељном нивоу. Боравак води Зоран Јовић.

Боравак одељења 1/2 похађа 22 ученика. План и програм рада остварен је у потпуности, а активности су спроведене кроз креативне радионице, које су биле тематски конципиране на недељном нивоу. Боравак води Анђела Раденовић.

Боравак одељења 2/1 и 2/2 похађа 36 ученика. План и програм рада остварен је у потпуности, а активности су спроведене кроз креативне радионице, које су биле тематски конципиране на недељном нивоу. Боравак води Никола Величковић.

Боравак одељења 3/1 и 3/2 похађа 33 ученика. План и програм рада остварен је у потпуности, а активности су спроведене кроз креативне радионице, које су биле тематски конципиране на недељном нивоу. Боравак води Анастасија Бањанац

Боравак одељења 4/1 и 4/2 похађа 32 ученика. План и програм рада остварен је у потпуности, а активности су спроведене кроз креативне радионице, које су биле тематски конципиране на недељном нивоу. Боравак води Андрија Чолић.

Списак тема на недељном нивоу:

1. недеља – У окриљу школе
2. недеља – Да вирус не буде јачи, чистоћа пуно значи
3. недеља – Култура понашања у школи
4. недеља – Звуци и мириси јесени
5. недеља – Животна вредност – СЛОГА
6. недеља – Шта детету треба да расте до неба
7. недеља – Међународни дан пешачења – Корак до решења
8. недеља – Светски дан јабука – Јабука на дан
9. недеља – Брига о старима

10. недеља – Животна вредност – САРАДЊА
11. недеља – Европски дан науке – Мали научници
12. недеља – Светски дан љубазности – Није тешко бити љубазан
13. недеља – Јесен је увила листиће жуте у своје скуте
14. недеља – Животна вредност – ТОЛЕРАНЦИЈА
15. недеља – Четинари – плућа планете
16. недеља – Стиже зима
17. недеља – Завири у прошлост
18. недеља – Нова година нам куца на врата
19. недеља – Животна вредност – МИР
20. недеља – Обележавање школске славе Свети Сава
21. недеља – Добар друг ти злата вреди
22. недеља – Животна вредност – ЉУБАВ
23. недеља – Лепа реч и гвоздена врата отвара
24. недеља – Књига је најбољи друг
25. недеља – Пролеће је лепше кад се с другим дели
26. недеља – Подржи друге (подршка особама са Дауновим синдромом)
27. недеља – Метеоролог – то сам ја
28. недеља – Обележавање Васкрса
29. недеља – Априлилили – дан шале
30. недеља – Светски дан планете Земље, поштујмо планету
31. недеља – Саобраћај и деца
32. недеља – Животна вредност – ЗДРАВЉЕ
33. недеља – У здравом телу, здрав је дух
34. недеља – Светски дан лептира – инсектологија
35. недеља – Мој љубимац
36. недеља – Животиње свуда око нас
37. недеља – Моја школа рођендан слави
38. недеља – Игре без граница, приредбе и прославе

Теме су успешно реализоване кроз све радионице. Математичка радионица која се повремено заснивала на изради актуелних задатака без могућности повезивања са одређеном темом.

-Сви ученици активно су учествовали у предвиђеним радионицама. Неке од радионица, попут ликовне, језичке и музичке пружиле су велику могућност за остваривање занимљивих тема. Ученици су показали завидан ниво знања приликом реализације одређених радионица, а посебно при остваривању радионица **Мој најбољи друг, Шта је за мене љубав, Бонтон, Како подржавамо друге, Правила понашања у саобраћају, Звуци и мириси пролећа, Здрав живот, Ко све може бити кућни љубимац, Како делимо животиње**, као и ускршњих радионица. Радионице које су обухватале пропагирање животних вредности **љубав и здравље**, послужиле у као подсетник о поштовања различитости као и о вршњачкој сарадњи, те су ученици уживали о активностима које су извођене у пару или групи.

- Родитељи су у индивидуалним разговорима, на дневном нивоу обавештавани о напредовању, активностима и дисциплини ученика у оквиру продуженог боравка. Сви родитељи су показали висок ниво разумевања, толеранције и поштовања у међусобној комуникацији.

5.5 РЕАЛИЗОВАНЕ ПОСЕТЕ И ИЗЛАСЦИ ПО РАЗРЕДИМА ШК. 2023/2024.

Разред	Датум	Остварени садржаји
1-1	29.9.2023.	Позориште – позоришна представа “Пипи и Пан у потрази за Црвенкапом”
	4.10.2023.	Изложбу у Галерији САНУ Изложба “Мића Поповић – сликарство перманентне побуне”
	13. 10.2023.	Посета железничком музеју – стална изложбена поставка уз стручно вођење Оливере, библиотекарке музеја
	26. 10.2023.	Полудневни излет на салашу Стремен и обилазак манастира Фенек
	1. 11. 2023.	Одлазак у огранак библиотеке града Београда, дечје одељење “Невен”
	30. 11. 2023.	Биоскоп, Анимирани филм “Кантервилски дух” који је рађен према причи Оскара Вајлда
	20. 12. 2023.	Позориште, позоришна представа “Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом”
	27. 12. 2023.	Одлазак на отварање 40. Ликовне изложбе “Железница очима деце”

	23. 02. 2024	Биоскоп Дом синдиката, гледање дугометражног играног филма “Леси-нова авантура”
	18. 03. 2024.	“Академија 28” - гледање позоришне представе “Чаробни бунар жеља”
	10. 04. 2024.	Посета Музеју афричке уметности и гледање поставке изложбе “Отисак у времену” и учествовање у ликовној радионици
	12. 04. 2024.	Игре у парку
	19. 04. 2024.	Полудневни излет Београд-Пећинци-Београд, посета Музеја хлеба-Јеремија
	25. 04. 2024.	Одлазак у Музеј Југославије где је постављена изложба “Јежева кућица -Измишљање бољег света” у знак сећања на Бранка Ћопића
	21. 05. 2024.	Одлазак у позориште – позоришна представа “Ушећерена Пепељуга”;
	13. 06. 2024.	Галерија Педагошког музеја – изложба радова са Републичке смотре ликовног стваралаштва;
	13. 06. 2024.	Одлазак у Педагошки музеј где су ученици погледали сталну поставку уз вођство кустоса музеја; Галерија САНУ – Изложба „Кун: уметник – радник – борац”
1-2	20. 09 .2023.	Одлазак у парк
	29. 09. 2023.	Позориште – позоришна представа “Пипи и Пан у потрази за Црвенкапом”
	13. 10. 2023.	Посета железничком музеју – стална поставка уз стручно вођење библиотекарке музеја

	26. 10. 2023.	Полудневни излет на салашу Стремен и обилазак манастира Фенек
	30. 11. 2023.	Биоскоп МТС Дворана – Анимирани филм “Кантервилски дух” који је рађен према причи Оскара Вајлда
	13. 12. 2023.	Позориште, позоришна представа “Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом”
	23. 02. 2024.	Биоскоп МТС Дворана, дугометражни играни филм “Леси-нова авантура”;
	18. 03. 2024.	Позориште “Академија 28” – позоришна представа “Чаробни бунар жеља”
	19. 04. 2024.	Полудневни излет Београд-Пећинци-Београд , посета Музеја хлеба-Јеремија
	21. 05. 2024.	Позориште”Академија 28” – позоришна представа “Ушећерена Пепељуга”
	13. 06. 2024.	Галерија Педагошког музеја – изложба радова са Републичке смотре ликовног стваралаштва;
	13. 06. 2024.	Олазак у Педагошки музеј где су ученици погледали сталну поставку уз вођство кустоса музеја;
	13. 06. 2024.	Галерија САНУ – Изложба „Кун: уметник – радник – борац”
2-1	19.10.2023.	Посета библиотеке, дечје одељење „Невен“.
	26.10.2023.	Полудневни излет „Салаш Стремен и манастир Фенек - Јаково“,
	23.11.2023.	Позориште Академија 28, представа „Пипи мења чарапе али ћуд никако“.
	18.12.2023.	Позориште Академија 28 новогодишња представа „Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом“.

	13.2.2024.	Позориште Академија 28, представа „Мачак у чизмама“.
	20.2.2024.	Посета едукативне изложбе „Моје тело – моје дело“ у хотелу Москва.
	20.3. 2024.	Биоскоп МТС Дворана, синхронизовани филм „Леси“. Потрага за псом Леси
	19.4.2024.	„Музеј хлеба – Пећинци“.
	21.5.2024.	Позориште Академија 28, представа „Ушећерена Пепељуга“.
2-2	29. 9. 2023.	Академија 28 – представа “Пипи и Пан у потрази за Црвенкапом “
	20. 10. 2023.	Посета библиотеци – посета дечијем одељењу Библиотеке града Београда “Чика Јова Змај”
	26. 10. 2023.	Полудневни излет – Салаш Стремен у Јакову
	23. 11. 2023.	Академија 28 – представа “Пипи мења чарапе, али ћуд никако”
	15. 12. 2023.	Академија 28 – представа “Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом”
	13. 2. 2024.	Академија 28 – представа “Мачак у чизмама”
	20. 3. 2024.	МТС дворана – пројекција филма “Леси-нова авантура”
	19. 4. 2024.	Полудневни излет – посета Музеју хлеба у Пећинцима
	21. 5. 2024.	Академија 28 – представа „Ушећерена Пепељуга“
3-1	28.9. 2023.	СЦ Мајдан - Буди олимпијац
	29.9. 2023.	МТС дворана – биоскоп- филм ”Детектив Цврле и

		Златнакошница”
	26.10. 2023.	Полудневни излет – Салаш Стремен у Јакову
	23. 11. 2023.	Академија 28 – представа “Пипи мења чарапе, али ћуд никако”
	13.12. 2023	Академија 28 – представа “Распевана новогодишња авантураса Деда Мразом”
	13. 2. 2024.	Академија 28 – представа „Мачак у чизмама“
	19. 4. 2024.	Полудневни излет – посета Музеју хлеба у Пећинцима
	21. 5. 2024.	Академија 28 – представа „Ушећерена Пепељуга“
3-2	28.9.2023.	СЦ”Мајдан “Буди олимпијац”, спортски дан
	29.9.2023.	МТС Дворана, Београд Филм “Детектив Цврле и Златна кошница”
	26.10.2023.	Полудневни излет Јаково Салаш Стремен
	23.11.2023.	Позориште “Академија 28”, “Пипи мења чарапе, али ћуд никада”
	20.12.2023.	Позориште “Академија 28”, “Распевана авантура са Деда Мразом”
	13.2.2024.	Позориште “Академија 28”, “Мачак у чизмама”
	19.4.2024.	Излет у Пећинцима, Музеј хлеба
	21.5.2024.	Позориште “Академија 28”, “Ушећерена Пепељуга”
	13.6.2024.	Зоолошко врт
4-1	29.09.2023.	Академија 28 – позоришна представа “Петар Пан и Пипи у потрази за Црвенкапом”
	18.10.2023.	Посета Библиотеке града Београда, дечје одељење

		Невен.
	26.10.2023.	Манастир Фенек, салаш Стремен
	30.11.2023.	Биоскоп МТС дворана, филм „Картевалски дух“
	18.12.2023.	Академија 28, позоришна представа „Распевана новогодишња авантура“
	13.02.2024.	Академија 28 – позоришна представа „Мачак у чизмама“
	20.03.2024.	МТС дворана, филм „ Леси, нове авантуре“
	19.4.2024.	Полудневни излет „Музеј хлеба – Печинци
	23.04.2024.	Народна библиотека Србије, ретроспективнс изложба поводом обележавања85. годишњице "Политикиног Забавника"
	21.05.2024.	Академија 28 - позоришна представа „Ушећерена Пепељуга
4-2	29.09.2023.	Академија 28 – позоришна представа “Петар Пан и Пипи у потрази за Црвенкапом”
	26.10.2023.	Манастир Фенек, салаш Стремен
	30.11.2023.	Биоскоп МТС дворана, филм „Картевалски дух“
	13.12.2023.	Академија 28, позоришна представа „Распевана новогодишња авантура“
	13.02.2024.	Академија 28 – позоришна представа „Мачак у чизмама“
	20.03.2024.	МТС дворана, филм „ Леси, нове авантуре“
	19.4.2024.	Полудневни излет „Музеј хлеба – Печинци
	21.05.2024.	Академија 28 - позоришна представа „Ушећерена Пепељуга
5-1	23.002.2024.	Базенац и Вознесенска црква
	01.03.2024.	Народни музеј

	14.03.2024.	Галерија Природљачког музеја
	18.04.2024.	<u>Посета изложби о Теразијама поводом дана Београда</u>
	06. и 07. 06.2024.	Екскурзија ученика (Златибор)
5-2	0103. 2024.	Народни музеј
	14. 03. 2024.	Галерија Природљачког музеја
	06. и 07. 06.2024.	Екскурзија ученика (Златибор)
6-1	22. 09.2023.	Сајам спорта
	15.12.2023.	Посета Народном музеју Србије поводом изложбе "Дани Ермитажа у Београду"
	09.02.2024.	Вожња бициклом на Ади Циганлији
	06. и 07. 06. 2024.	Екскурзија ученика (Златибор)
6-2	22.09.2023.	Сајам спорта
	15.12.2023.	Посета Народном музеју Србије поводом изложбе "Дани Ермитажа у Београду"
	09.02.2024.	Вожња бициклом на Ади Циганлији
7-1	25. 04. 2024.	Девојчице у ИКТ сектору
	06. и 07. 06. 2024.	Екскурзија ученика (Златибор)
7-2	25. 04. 2024.	Девојчице у ИКТ сектору
	06. и 07. 06. 2024.	Екскурзија ученика (Златибор)
8-1	01.04.2024.	Посета Угоститељско-туристичкој школи
	17.04.2024.	Посета Електротехничкој школи Раде Кончар

	06. и 07. 06. 2024.	Екскурзија ученика (Златибор)
8-2	01.04.2024.	Посета Угоститељско-туристичкој школи
	17.04.2024.	Посета Електротехничкој школи Раде Кончар
	06. и 07. 06. 2024.	Екскурзија ученика (Златибор)

6 ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

6.1 ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Програм професионалне оријентације се реализује у 8. разреду. Реализована су два часа са педагогом школе и неколико часова у оквиру одељењске заједнице.

У току школске 2023/2024. педагог школе је два пута извршио тестирање ученика осмог разреда, које се односи на професионалну оријентацију. У два наврата педагог је обавио разговор са ученицима о школама које желе да упишу, питао их је за њихова очекивања од тих школа и сл.

На часовима одељенског старешине, реализован је програм професионалне оријентације. У сарадњи са педагогом школе, ученици су радили тестове везане за њихова интересовања и способности. Разговарало се о потребном броју бодова из школе и на завршном испиту, за упис у жељену школу.

Посебну пажњу посветили смо ученици која учи по ИОП2 програму и припремали је за правилан одабир будуће школе. У том смислу, 29.4.2024. године, посетили смо Угоститељско-туристичку школу у хотелу Палас и учествовали на представљању њихових образовних профила, активности у школи и дегустирали здраве слаткише, безалкохолне коктеле и друге посластице које су направили ученици ове школе.

У оквиру часова Професионалне оријентације, посетили смо Фестивал науке у хали Београдског сајма, где смо били у прилици да видимо различите презентације из области физике, хемије, биологије, безбедности и др.

6.2 ЗДРАВСТВЕНА ПРЕВЕНЦИЈА И УНАПРЕЂИВАЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Програм се реализовао у сарадњи са педијатријском и стоматолошком службом, вршењем редовних систематских прегледа и кроз предавања школског лекара и спољних сарадника.

Стручни органи су пратили и анализирали податке о здравственом стању ученика и на основу тога предузимали кораке превенције и корекције, едуковали ученике и родитеље у овој области и учинили све да се унапреди здравствено васпитање у нашој школи.

6.3 ЕКОЛОШКА ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ

Програм обухвата активно учешће наставника, ученика, родитеља и локалне заједнице, а саставни део је укупног рада свих запослених у школи. Реализује се кроз рад секција и учешће у акцијама, радионицама и такмичењима у организацији школе и локалне заједнице.

6.4 ПРЕВЕНЦИЈА МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ

Овај програм се реализује у сарадњи са родитељима, локалном заједницом, наставницима, ОУП Савски венац, Министарством просвете и науке. Успоставили смо контакте са организацијом Црвеног крста, Домом здравља Савски венац и школским диспансером, центрима за социјални рад Савског венца и Новог Београда, Осим едукативних разговора, предавања, изложби, реализоване су следеће радионице:

- Правила за сигурно коришћење интернета – предавање за ученике од 5. – 8. разреда;
- Насиље путем ИКТ за ученике, родитеље и наставнике;
- Наркоманија, за ученике 4, 7 и 8. разреда.

6.5 ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ДИСКРИМИНАЦИЈЕ ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Чланови Тима за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања су: Горан Дујковић – директор школе, Драгана Подунавац Колунџија–педагог, Ивона Станисављевић – секретар, Тамара Црногорац, наставник енглеског језика, Зоран Јовић – наставник разредне наставе, Весна Нићетин – наставник разредне наставе, Никола Радочај- наставник физичког васпитања, Јелена Шипрага Љевар – наставник хемије, Момчило Боровчанин - наставник математике.

На првом састанку Тим се осврнуо на рад у прошлој години, уведени су у рад нови чланови и донесен је акциони план.

На првој седници Наставничког већа чланови су подсетили колеге о саставу Тима и нагласили значај информисања ученика и родитеља коме треба да се обрати у случају да желе да пријаве насиље. Тим је током школске године радио на превенцији насиља едуковањем ученика путем часова одељењских старешина и грађанског васпитања, сарадњом са Ученичким парламентом.

У сарадњи са наставницима, одељењским старешинама и члановима Тима у току шк.

године остварена је улога Тима. Бројним превентивним активностима тим се трудио да обезбеди сигурно и подстицајно окружења, да негује атмосферу сарадње, уважавања и конструктивне ненасилне комуникације.

Одржано је укупно 10 састанака. На састанцима су разрешавани директно или анонимно пријављени случајеви насиља. Реаговано је на сваку пријаву насиља како би било спречено да наизглед небитан сукоб препрасте у већи проблем. Најчешћи проблеми били су проблеми између ученика, понашање ученика за време малих и великих одмора, на часовима, због чега је неким ученицима изречена васпитна мера укор одељењског већа, односно укор директора школе. Ове године смо разматрали случај непримереног понашања родитеља у школи (непримерен гест показан од стране родитеља на ходнику школе).

За троје ученика је у току другог полугодишта вођен васпитно-дисциплински поступак због учесталог чињења лакше повреде забране, односно због теже повреде обавезе ученика. Најчешћа врста насиља у нашој школи су вршњачко вербално (омаловажавање, етикетирање игнорисање, вређање, називање погрдним именима, оговарање, подсмевање, изнуђивање, имитирање), социјално (недружење и игнорисање) и облици физичког насиља (гуркање, ударање, шутирање, чупање, гађање) и непримерено вербално обраћање према наставницима. Процењено је да су ризична места у школи двориште, ходници и учионице у време одмора у тренутку одсуства наставника и других запослених. И на иницијативу и предлог Тима проширена је мрежа покривености видео камерама на ризичним местима.

У школи је релативно добра физичка и техничка безбедност. Организовано је свакодневно дежурство запослених, школски полицајац редовно обилази школу и непосредну околину школе за време наставе. Одељењске старешине су активно учествовале у разрешењу свих облика насиља. У директној или посредној сарадњи са стручном педагошком службом већи део пријављених облика насилног понашања је углавном разрешен. Обављени су разговори са родитељима ученика чије је понашање било неадекватно и супротно правилима понашања ученика у школи, предочене мере даљег појачаног васпитно-образовног рада и понашање ученика је опсервирано и у континуитету праћено. Родитељи су упућени на правилно и коректно понашање и упозорени да је њихово понашање слика понашања деце, као и да прихватање одговорности за понашање њихове деце води ка позитивној промени у понашању ученика. Одличан показатељ за успешно разрешење јесу заједничке реакције наставног особља, стручних служби и чланова Тима и пре свега добра сарадња са родитељима. Ученици и родитељи су учествовали у заједничкој активности која је имала за циљ да ученике који су имали дисциплинске проблеме подстакне на социјално прихватљива понашања. У хуманитарној акцији „Желим да ти будем друг“ активно су учествовали су и родитељи и ученици 7. разреда и одређену прикупљену суму новца, као и прикупљена средства за хигијену донирали Свратишту.

У облицима насиља у који су укључене и друге институције имали смо две ситуације где је било неопходно активирање спољашње заштитне мреже: здравствена установа, центар за социјални рад и полиција.

О састанцима, предузетим мерама, праћењу и постигнутим резултатима вођена је прописана евиденција и извештавано Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор.

6.6 СТРУЧНИ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Стручни Тим за инклузивно образовање је заседао у саставу: педагог Драгана Подунавац Колунџија, директор Горан Дујковић, Оливера Пешић Тењовић, Весна Вучићевић, Тамара Црногорац, Гордана Николић Ножинић. Током школске 2023/2024. године СТИО је евидентирао ученике са посебним образовним потребама, предлагао мере прилагођавања плана и програма, пратио реализацију рада тимова за подршку ученицима са посебним потребама и евалуирао њихов рад.

Одржано је укупно четири састанка СТИО тима и осам састанака малих ИОП тимова.

Од 1. до 8. разреда додатна образовна подршка омогућена је за укупно девет ученика. За 5 ученика се примењују мере индивидуализације и прилагођавање облика и метода рада образовним потребама ученика, док је за 2 ученика сачињен индивидуални образовни план ИОП1, за 2 ученика сачињен индивидуални образовни са измењеним стандардима ИОП2.

Тим за инклузивну подршку ученицима са посебним образовним потребама пратио је ученике, разматрали смо и процењивали које мере подршке (видови и стратегије прилагођавања) су оцењене као добре и делотворне и са којима треба наставити, али такође и оне које су биле мање делотворне и предлоге за нове мере подршке.

Ученици су током наставног процеса, поред одељењског старешине и стручног сарадника, континуирано праћени и сви ученици који имају статус ИОП напредују у складу са својим индивидуалним развојем, могућностима и способностима.

План и програм рада са ученицима који се образују по индивидуално образовном плану током првог и другог полугодишта школске 2023/2024. године је углавном остварен.

7 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Руководилац: Маја Столић

Чланови: Драгана Подунавац Колунџија, Душан Трумпић, Наила Максимовић

Стручни актив за развој школског програма састао се пет пута током школске године и то:

1. Састанак: 12.09.2023.
2. Састанак: 08.01.2024.
3. Састанак: 08.04.2024.
4. Састанак: 24.06.2024.
5. Састанак: 27.06.2024.

На првом састанку евидентирана је потреба за усавршавањем наставног кадра у коришћењу ИКТ у планирању и реализацији наставе. Испланирано је усавршавање унутар установе у коришћењу едукативних софтвера у настави. Анализом школског програма закључено је да се кроз све обавезне предмете и изборне програме развијају међупредметне компетенције на задовољавајућем нивоу. Евидентирана је и потреба за израдом нових школских програма за трећи, четврти, седми и осми разред. Направљене су смернице за израду нових школских програма.

На другом састанку анализирано је остваривање школског програма кроз реализоване часове редовне, допунске и додатне наставе, као и ваннаставних активности. Евидентирани су проблеми у распореду часова јер се велики број допунских и додатних часова у вишој настави преклапају са редовном часовима па ученици нису у могућности да их похађају јер губе континуитет редовне наставе. Предложено је да се распоред часова исправи како би похађањем допунске и додатне наставе ученици побољшали успех и постигнућа на такмичењима. Евидентирано је да се секције у нижим разредима не реализују на адекватан начин и предложени су начини да се то поправи. Евидентирано је да већина наставника користи дигиталне технологије у настави, пре свега пројектор и интернет, а у нешто мањој мери дигиталне уџбенике.

На трећем састанку анализирани су до тада спроведени угледни часови и констатовано је да су сви одржани уз велико коришћење мултимедијалних садржаја, као и да су ученици веома активно учествовали у изради сопствених мултимедијалних садржаја. Евидентирана је потреба за израдом новог програма заштите деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и израђене су смернице за његову израду.

На четвртном састанку анализиран је рад актива. Анализирани су предлози нових школских програма за трећи, четврти, седми и осми разред и предложене су неопходне

измене. Анализом новог програма заштите деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања установљено је да су унете све неопходне измене.

На петом састанку анализиран је рад актива, као и остваривање Школског програма. Евидентирано је да су унете све неопходне измене у програме. Израђен је план рада актива за наредну школску годину.

8 ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Стручно усавршавање наставника прати се и евидентира. Сви наставници и стручни сарадници имају школске досијее о стручном усавршавању и поседују личну евиденцију о оствареном и планираном стручном усавршавању (портфолио). Наша школа је ставила стручно усавршавање као један од задатака у оквиру Школског развојног плана. Остварен је низ обавезних и стручних семинара, као и учешће неколико чланова колектива као презентера, излагача, чланова радних група.

Подршку школи донирањем семинара омогућили су: градска општина Савски венац, Министарство просвете науке и технолошког развоја, Центар за интерактивну педагогију, Мрежа инклузивног образовања.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Усавршавање ван установе

Назив семинара, вебинара, обуке	Учесници	Трајање	Датум
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет	Снежана Алексић, Александра Лазовић, Јелена Лукић, Татјана Арсенијевић Ђорђевић,	16 сати	Од 1.09. 2023. до 5.10.2023.;
Програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа (Компетенције за поучавање и учење, приоритетне области ПЗ и П6)	Снежана Алексић	16 сати	од децембра, 2023. до јануара, 2024
Републички зимски семинар на Филолошком факултету	Маја Стевановић, Марија Зековић	24 сата	од 10. до 12. фебруара 2024.

Предавање у организацији Српског географског друштва – Географски факултет- Формативно оцењивање и оријентација ка исходима учења	Мирјана Спирковић	2 сата	09.03.2024.
Презентације уџбеника географије за шести разред- Вулкан, Логос.	Мирјана Спирковић	1 сат	22.02.2024.
Обука за дежурне наставник на звршном испиту	Љиљана Дражић	8 сати	14.06.2024.
Семинар-Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља	Љиљана Дражић	16 сати	12.01.2024.
Менторство-потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању	Љиљана Дражић	1 сат	31.01.2024.
Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање	Снежана Алексић	1 сат 15 минута	21.02.2024.
Стручни скуп – трибина (онлајн) - Учење кроз игру	Маја Столић	1 сат 15 минута	24.2.2024.
Стручни скуп – трибина (онлајн) - Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе	Маја Столић	1 сат 15 минута	13.3.2024.
Стручни скуп –трибина (онлајн) - О рецитовању	Маја Столић	1 сат 15 минута	19.3.2024.
Стручни скуп – трибина (онлајн) - ИОП: Учим на свој начин	Маја Столић	1 сат 15 минута	26.3.2024.
Стручни скуп – трибина (онлајн) - Ментална снага за сваки дан	Маја Столић	1 сат 15 минута	16.4.2024.
Управљање разредом - изазови и решења	Јелена Лукић, Татјана Арсенијевић Ђорђевић, Весна Нићетин, Весна Вучићевић,	8 сати	29.4.2024. 20.05.2024.

	Душан Трумпић,		
Стручни скуп -трибина (онлајн) - Добробит деце и младих у дигиталном свету - изазови и механизми заштите	Маја Столић	1 сат 15 минута	9.5.2024.
Предавање у оквиру Републичког такмичења из географије у организацији Српског географског друштва у Пожеги- Формативно оцењивање и оријентација ка исходима учења	Мирјана Спирковић		14.05.2024.
Примена микробит уређаја-основна обука за наставнике	Јелена Шипрага Љевар	8 сати	
Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа-обука за наставнике	Јелена Шипрага Љевар	16 сати	
Вебинар – Педагошки рад одељењског старешине	Александра Лазовић, Оливера Пешић Тењовић, Душан Трумпић,		18.5.2024.
Стручни скуп „Свет испред нас“ - конференција о образовању у ери вештачке интелигенције	Зорка Радовановић, Момчило Боровчанин	1 сат	06. 12. 2023 2023.
Васпитни рад у школи у функцији развоја пожељног понашања код ученика (К4 Компетенције за планирање, реализацију и вредновање васпитног рада са ученицима)	Весна Нићетин, Маја Столић, Биљана Рончевић, Оливера Пешић Тењовић,	16 сати	Мај 2024.
Стручни скуп – трибина (онлајн) - Примена основних принципа психотерапијских	Маја Столић	1 сат 15 минута	23.5.2024.

концепата у учионици			
Стручни скуп – трибина (онлајн) - Породица и фамилијарне вредности као темељ васпитања	Маја Столић	1 сат 15 минута	29.5.2024.
Стем вебинар на тему „3 предлога = мноштво идеја“	Весна Вучићевић		13.06.2024.
Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године	Александра Лазовић, Татјана Арсенијевић Ђорђевић, Весна Нићетин, Маја Столић, Јелена Лукић, Владана Паланчан, Гордана Николић Ножинић, Милица Марјановић, Тамара Црногорац	8 сати	10.6.2024.
Обука за супервизора на Завршном испиту 2023/24.	Зоран Томљеновић, Биљана Рончевић	8 сати	Јун 2024.
Обука за платформу Офис 365	Љиљана Дражић	16 сати	

Име и презиме	Драгана Подунавац Колунџија				
Радно место	стручни сарадник - педагог				
Година/период за који се пише извештај	Школска 2023/24. година				
	Назив стручног	Ниво (стручни)	Време	Начин учествовања	Документ у установи

Стручно усавршавање у установи	усавршавања	актив, веће...)	реализације	(присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало)	који доказује реализацију
	Гешталт технике у саветодавном раду са ученицима, модул 1	Стручни скуп – вебинар	28.05.2024. г.	присуство	
	Секција педагошког друштва	Стручни скуп		присуство	
Стручно усавршавање ван установе	Назив стручног усавршавања		Време реализације	Начин учествовања (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало)	Документ у установи који доказује реализацију
	ВРШЊАЧКО НАСИЉЕ - ПРЕВЕНЦИЈА, ПРЕПОЗНАВА ЊЕ И ИНТЕРВЕНЦИ ЈА У УСТАНОВАМ А ОБРАЗОВАЊ А И ВАСПИТАЊА	Стручни скуп- трибина	20. до 22. 09. 2023. године	присуство	
	Унапређивање компетенција	Обука	27.05.2024.	присуство	

	запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“				
--	---	--	--	--	--

Усавршавање у установи

У школи се континуирано одвија усавршавање наставника у оквиру Стручних већа, Педагошког колегијума, разменом стручне литературе и искустава, путем посеђивања угледних часова, часова мултимедијалне наставе и анализом њихове уапешности. Наставници су самостално осмишљавали презентације и организовали часове мултимедијалне наставе. Часовима су увек присуствовали директор школе, педагог, наставници.

Часописи: Педагог, Образовни информатор, Параграф лекс, Специјалис за директоре.

Назив семинара, вебинара, обуке	Учесници	Трајање	Датум
Пословна комуникација у образовним установама	Александра Лазовић, Јелена Лукић, Љиљана Мраковић Јовић, Татјана Арсенијевић Ђорђевић, Весна Нићетин, Јелена Шипрага Љевар, Љиљана Дражић, Маја Стевановић, Мирјана Спирковић, Зоран Томљеновић, Чедомир Шелић, Никола Радочај, Биљана Рончевић, Тамара Црногорац, Душан Трумпић,	8 сати	18.1.2024.
Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске	Јелена Лукић, Татјана Арсенијевић Ђорђевић, Весна Нићетин, Гордана Николић Ножинић, Маја Стевановић, Марија Зековић, Момчило Боровчанин, Чедомир Шелић, Зоран Томљеновић, Зорка Радовановић, Милош Брун, Никола Радочај, Оливера Пешић Тењовић, Тамара Црногорац, Душан Трумпић,	8 сати	9.6.2024.

9 САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Школа је максимално сарађивала са локалном заједницом. Успешна сарадња је остварена са следећим установама:

Културне установе: библиотека „Бука Динић”, Дечији културни центар „Мајдан” општине Савски венац, музеј Николе Тесле, Педагошки, Природњачки и Железнички музеј, часопис „Школарац”, позоришта „Бошко Буха” и „Душко Радовић”, Дом синдиката, Културни центар Београда.

Спортске установе: Рекреативни центар Ада циганлија, Спортско друштво „Железничар”, Диф, стадион „Партизан” и Хајд парк, Спортски центар Бањица, спортски центар Милан Гале Мушкартировић, хала Пионир.

Социјалне и здравствене установе: Општинска организација Црвеног крста, Центар за социјални рад Савски венац и Републички центар за социјално старање, градски секретаријат за образовање и дечју заштиту, Дом здравља Савски венац.

Привредне установе: Центар дечијих летовалишта, ЖТП, Пошта, Microsoft.

Друштвене организације: Општина Савски венац, МЗ „Слободан Пенезић”.

Медији: Храм, Студио Б.

Сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Мрежом подршке инклузивном образовању, Центром за интерактивну педагогију, Заводом за вредновање, остваривана је током читаве школске године и огледала се у саветодавном раду.

Сарадња са Специјалном болницом за болести зависности, домом здравља Савски Венац и Полицијском управом за град Београд у оквиру Трибине „Гласам за живот”, а у оквиру Програма превенције болести зависности.

Сарадња са Покретом горана Београда и Србије, у оквиру које је реализована једнодневна радионица за 10 ученика шестог разреда у резервату природе Засавица.

Сарадња са ДКЦ Београда, у оквиру бесплатних едукативних програма и Професионалне оријентације.

10 ЛЕТОПИС

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

01.09.2023.	Почетак школске године
04.09.2023.	Родитељски састанци поводом почетка школске године
13.09.2023.	Прва редовна седница Наставничког већа Одељењско веће млађих разреда
14.09.2023.	Прва редовна седница Савета родитеља
14.09.2023.	Десета редовна седница Школског одбора
14.09.2023.	Прва редовна седница Ученичког парламента
17.09.2023.	Одржано је Републичко такмичење екипа прве помоћи у Студентском граду. У ревијалном делу наступа екипа "Петлића", општину Савски венац су представљале девојчице петог разреда наче школе
22.09.2023.	Ученици виших разреда посетили су МТС дворану где су гледали филм "Што се боре мисли моје"
22.09.2023.	Ученици шестог разреда имали су Спортски дан на Ади циганлији
28.9.2023.	Сајам спорта у организацији Спортског савеза Србије, ученици другог разреда освојили су прво место у такмичењу у игри „Између две ватре“
29.09.2023.	Прва ванредна седница Наставничког већа Ученици првог, другог и четвртог разреда посетили су Академију 28 и гледали представу „Пипи и Пан у потрази за Црвенкапом“ Ученици трећег разреда посетили су МТС дворану и гледали пројекцију филма „Цврле и златна кошница“
02-08. 10. 2023.	Обележавање дечје недеље низом активности различитог карактера као подршка у остваривању загарантованих дечјих права.
4.10.2024.	Ученици одељења 1/1 посетили су ликовну изложбу „ Мића Поповић – сликарство перманентне побуне“
5.10.2024.	Нашу школу посетили су предшколци ПУ „Анђелак“ и уживали у програму који су за њих припремили ученици четвртог разреда са својим учитељицама.
13.10.2023.	Ученици првог разреда посетили су Железнички музеј
17.10.2023.	Ученици четвртог разреда учествовали су у радионици „Здрава храна сваког дана“ у организацији Делез Србија, уз подршку Министарства просвете
18.10.2023.	Ученици одељења 4/1 посетили су Библиотеку града Београда , дечје одељење „Невен“
19.10.2023.	Одељење 2/1 учествовало је у интерактивној радионици у Библиотеци града Београда у оквиру дечјег одељења „Невен“
20.10.2023.	Ученици одељења 2/2 посетили су Библиотеку града Београда, дечје одељење „Невен“.
26.10.2023.	Посета Међународном сајму књига. Полудневни излет на салашу Стремен и посета манастиру Фенек за ученике млађих разреда
31.10.2023.	Ученици шестог разреда посетили су изложбу слика Миће Поповића
1.11.2023.	Одељење 1/1 учествовало је у едукативној радионици Библиотеке

	града Београда у оквиру дечјег одељења „Невен“
3.11.2024.	Радионица Ватрогасне службе Вождовац одржана у оквиру пројекта МУП-а и Министарства просвете
07.11.2023.	Друга редовна седница Наставничког већа Одељењско веће нижих разреда
15.11.2023.	Ученици виших разреда посетили су изложбу "Дани Ермитажа" у Народном музеју у Београду
21.11.2023.	Друга редовна седница Ученичког парламента
22.11.2023.	Друга редовна седница Савета родитеља
23.11.2023.	Једанаеста редовна седница Школског одбора Ученици млађих разреда посетили су Академију 28 и гледали представу „Пипи мења чарапе, али ћуд никако“
28.11.2023.	У оквиру наставне јединице „Занимања“, родитељи ученика 2/1 представили су своја занимања
30.11.2023.	Ученици првог и четвртог разреда посетили су МТС дворану и гледали пројекцију филма „Кантервилски дух“
01.12.2023.	Прва ванредна седница Ученичког парламента
04.12.2023.	Прва ванредна седница Савета родитеља
04.12.2023.	Трећа редовна седница Ученичког парламента
13.12.2023.	Ученици трећег разреда посетили су Академију 28 и гледали представу “Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом „
15.12.2023.	Ученици одељења 2/2 посетили су Академију 28 и гледали представу “Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом „
18.12.2023.	Ученици одељења 2/1 и 4/1 посетили су Академију 28 и гледали представу “Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом „
20.12.2023.	Друга ванредна седница Ученичког парламента Ученици одељења 1/1 и 4/2 посетили су Академију 28 и гледали представу “ Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом „
21.12.2023.	Ученици четвртог разреда са својим учитељицама одржали су новогодишњу представу и радионицу за предшколце
26.12.2023.	Организовано је Филмско вече за ученике старијих разреда поводом хуманитарне акције прикупљања помоћи за организацију НУРДОР
28.12.2023.	Дванаеста редовна седница Школског одбора Организовано је Филмско поподне за ученике млађих разреда поводом хуманитарне акције прикупљања помоћи за организацију НУРДОР
29.12.2023.	Трећа редовна седница Наставничког већа Одељењско веће нижих разреда
29.12.2023.	Крај првог полугодишта, родитељски састанци и подела ђачких књижица

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024. године

22.01.2024.	Почетак другог полугодишта школске 2023/2024.
25.01.2024.	Тринаеста ванредна седница Школског одбора
27.01.2024.	Свечани програм поводом школске славе Свети Сава (учествовали одабрани ученици свих разреда)
31.01.2024.	Трећа редовна седница Савета родитеља
	Шеста редовна седница Школског одбора
10.02.2024.	У ОШ "Војвода Радомир Путник" одржано је Општинско такмичење из математике, ученици трећег и четвртог разреда постигли су осличан успех.
12.02.2024.	Четврта редовна седница Ученичког парламента
13.2. 2024.	Ученици другог, трећег и четвртог разреда посетили су Академију 28 и гледали представу „Мачак у чизмама“.
20.2.2024.	Ученици одељења 2/1 посетили су изложбу „Моје тело - моје дело“
22.2.2024.	Посета Предшколске установе „Принцеца Оливера“
23.02.2024.	Ученици виших разреда посетили су парк Гаврила Принципа и Вазнесењску цркву. Четрнаеста редовна седница Школског одбора. Ученици првог разреда посетили су Дом синдиката и гледали пројекцију филма „Леси – нова авантура“ Школско такмичење „Златна сирена“
24.02.2024.	У нашој школи одржано је Општинско такмичење из физике.
25.02.2024.	У ОШ "Исидора Секулић" одржано је Општинско такмичење из српског језика и језичке културе
27.02.2024.	Ученици наше школе освојили су 1. место на Градском такмичењу у програмирању робота и 3. место у програмирању мБота2
28.2. 2024.	Посета Предшколске установе „Анђелак“.
01.03.2024.	Завршено је општинско такмичење "Златна сирена". Сви ученици који су освојили прво место иду на градско такмичење и у својим категоријама представљају школу.
01.03.2024.	Ученици петог разреда посетили су Народни музеј
04.03.2024.	Петнаеста редовна седница Школског одбора Општинско такмичење у шаху
06.03.2024.	Друга ванредна седница Савета родитеља
09.03.2024.	Општинско такмичење из географије
10.03.2024.	Градско такмичење из физике
14.03.2024.	Ученици петог разреда посетили су изложбу о зачинима у Галерији Природњачког музеја Школско математичко такмичење “Мислиша“
14.03.2024.	Завршено је школско такмичење у рецитовању.
15.3.2024.	Ученици одељења четвртог разреда посетили су Народну библиотеку Србије поводом обележавања годишњице часописа „Микијев забавник“.
16.03.2024.	Градско такмичење из математике -ученици трећег разреда постигли су запажен успех.
17.03.2024.	Општинско такмичење из хемије.
18.03.2024.	На градском такмичењу "Златна сирена" наши ученици су освојили сва

	прва места. Ученици првог разреда посетили су Академију 28 и гледали представу „Чаробни бунар жеља“
20.3.2024.	Ученици трећег разреда посетили су МТС дворану и гледали пројекцију филма „Леси – нова авантура“
21.03.2024.	Ученици петог разреда посетили су Дом омладине где су гледали представу "Кавез"
22.03.2024.	Пробни завршни испит из математике
23.3.2024.	Пробни завршни испит из српског језика и књижевности и изабраног предмета
24.03.2023.	Пробни завршни испит из математике.
25.03.2023.	Пробни завршни испит из српског језика као и тест из изабраног предмета.
25.03.2024.	Градско такмичење "Златна сирена", ученици наше школе били су веома успешни и заузели су бројна места на такмичењу.
29.3.2024.	Општинско такмичење у рецитовању – ученица другог разреда освојила је друго место.
01.04.2024.	Ученици осмог разреда били су у посети Угоститељско-туристичкој школи
04.04.2024.	Пета редовна седница Ученичког парламента
06.04.2024.	Градско такмичење из Српског језика и језичке културе
08.04.2024.	У позоришту "Дадов" ученици петог разреда гледали су представу "Капетан Џон Пиплфокс"
09.04.2024.	Четврта редовна седница Наставничког већа Одељењско веће нижих разреда.
10.4.2024.	Ученици одељења 1/1 посетили су “ Музеј афричке уметности“ и изложбу „Отисак у времену“.
12.4.2024.	“Мале олимпијске игре“ – ученици трећег разреда освојили су прво и треће место , а ученици другог разреда друго место у категорији полигон спретности
13.04.2024.	Градско такмичење из географије.
14.04.2024.	Градско такмичење из хемије.
14.04.2024.	Градско такмичење из биологије.
17.04.2024.	Четврта редовна седница Савета родитеља
17.04.2024.	Ученици осмог разреда били су у посети Електротехничкој школи "Раде Кончар" Одељењско веће млађих разреда
18.04.2024.	Ученици петог разреда посетили су изложбу "Теразије, осврт и сећања – београдско наслеђе" као део манифестације "Дани Београда"
19.04.2024.	Поводом успеха екипе наше школе на Градском такмичењу у програмирању и сутрашњем учествовању на Републичком такмичењу "Знањем за будућност", представници Ротари клуба из Америке дошли су да сниме како се спремамо за дато такмичење. Осим тога, урадили су и интервју са неким ученицима и наставницом информатике. Полудневни излет и посета Музеју хлеба у Пећинцима за ученике млађих разреда.
23.04.2024.	Ученици виших разреда посетили су изложбу слика Уроша Предића у Галерији САНУ Ускршња радионица у организацији продуженог боравка

25.04.2024.	Шеснаеста редовна седница Школског одбора Ученици одељења 1/1 посетили су Музеј Југославије и изложбу „Јежева кужица – Измишљање бољег света“
	Општинско такмичење „Шта знаш о Црвеном крсту“ – екипа наше школе освојила је 2. место
15.05.2024.	Друга ванредна седница Наставничког већа
18.05.2024.	У нашој школи одржано је општинско такмичење у Првој помоћи. Наша екипа је освојила друго место
21.5.2024.	Ученици млађих разреда посетили су Академију 28 и гледали представу „Ушећерена Пепељуга“
22.05.2024.	Седамнаеста редовна седница Школског одбора
22.05.2024.	Друга ванредна седница Савета родитеља
22.05.2024.	Пета редовна седница Наставничког већа
24.05.2024.	Поводом обележавања Дана школе одигран традиционални меч у фудзалу између ученика осмих разреда и наставника.
29.05.2024.	Поводом обележавања Дана школе одигран традиционални меч у одбојци између ученика осмих разреда и наставника.
29.05.2024.	Пета ванредна седница Ученичког парламента
04.06.2024.	Шеста редовна седница Наставничког већа
05.06.2024.	У школи је организована велика хуманитарна акција "Желим да ти будем друг" у реализацији шестог разреда. За продајни штанд са својим радовима придружили су им се и ученици 1/1. Било је различитих активности: шах, кошарка, фудбал, осликавање тела, продајни штанд уметничких радова, изложба радова. Све је пропраћено свирањем и певањем.
06-06.07.2024.	Реализована екскурзија за ученике старијих разреда (5, 6, 7. и 8. р.) на Златибору.
12.06.2024.	Свечани програм поводом Дана школе (учествовали одабрани ученици свих разреда). Реализована је још једна хуманитарна акција за децу без родитељског старања из Свратишта.
12.06.2024.	Шеста редовна седница Ученичког парламента
13.6. 2024.	Ученици првог разреда посетили су Педагошки музеј где су гледали сталну поставку и Галерију САНУ и изложбу „Кун : уметник – радник – борац“
18.06.2024.	Завршни испит из српског језика и књижевности
19.06.2024.	Завршни испит из математике
20.06.2024.	Завршни испит из изборног предмета
21.06.2024.	Трећа проширена седница Наставничког већа
24.06.2024.	Седма редовна седница Наставничког већа
25.06.2024.	Осамнаеста редовна седница Савета родитеља
27.06.2024.	Осма редовна седница Наставничког већа
28.06.2024.	Одржани су сви родитељски састанци. У млађим разредима подељене су књижице, а у старијим разредима сведочанства. Ученицима завршног разреда су подељена и уверења о завршеној основној школи и завршном испиту, вуковцима су подељени класици српске књижевности. Ани Стојисављевић и Миони Новчић су за дугогодишњи рад на афирмацији школе додељене су вредне награде

11 ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Интерни маркетинг је реализован кроз различите облике информисања и приказивања свих активности путем огласних паноа, изложби по одељењима и у холу школе, одељењских програма, разговора.

Екстерни маркетинг је реализован кроз контакте са родитељима, просветним, културним, спортским и радним организацијама, дневном штампом и телевизијом, јавним манифестацијама, путем школског сајта и друштвених мрежа *Facebook* и *Instagram*.

Драгоцена су и искуства која се стичу и размењују са колегама које полажу испит за лиценцу у нашој школи.